

سلسلة سندباد التعليمية
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٢٩٤٧٦٩٤٨
الرياضيات
رياض الأطفال - مستوى ثانٍ
الفصل الدراسي الثاني

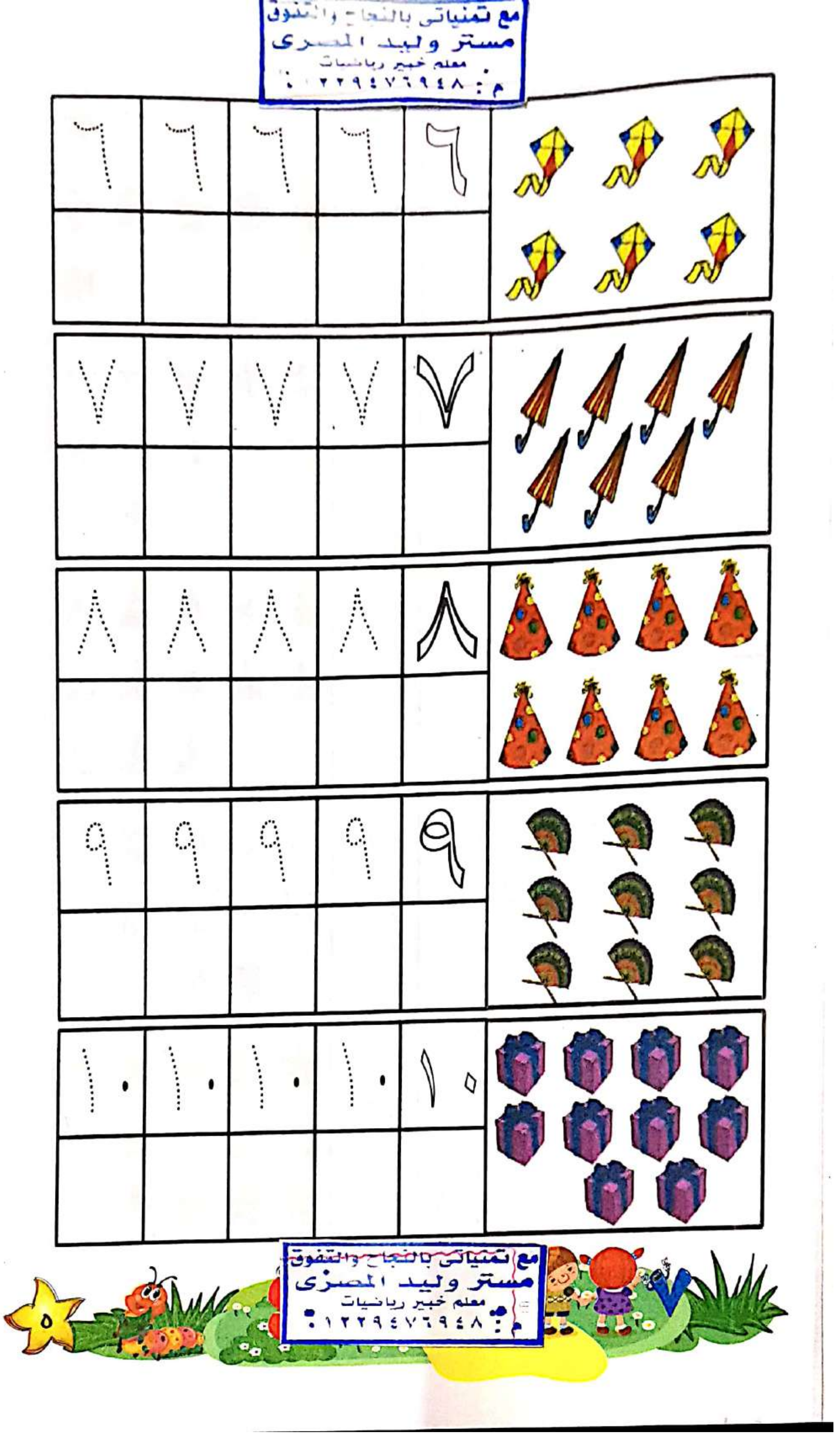


الفصل الأول

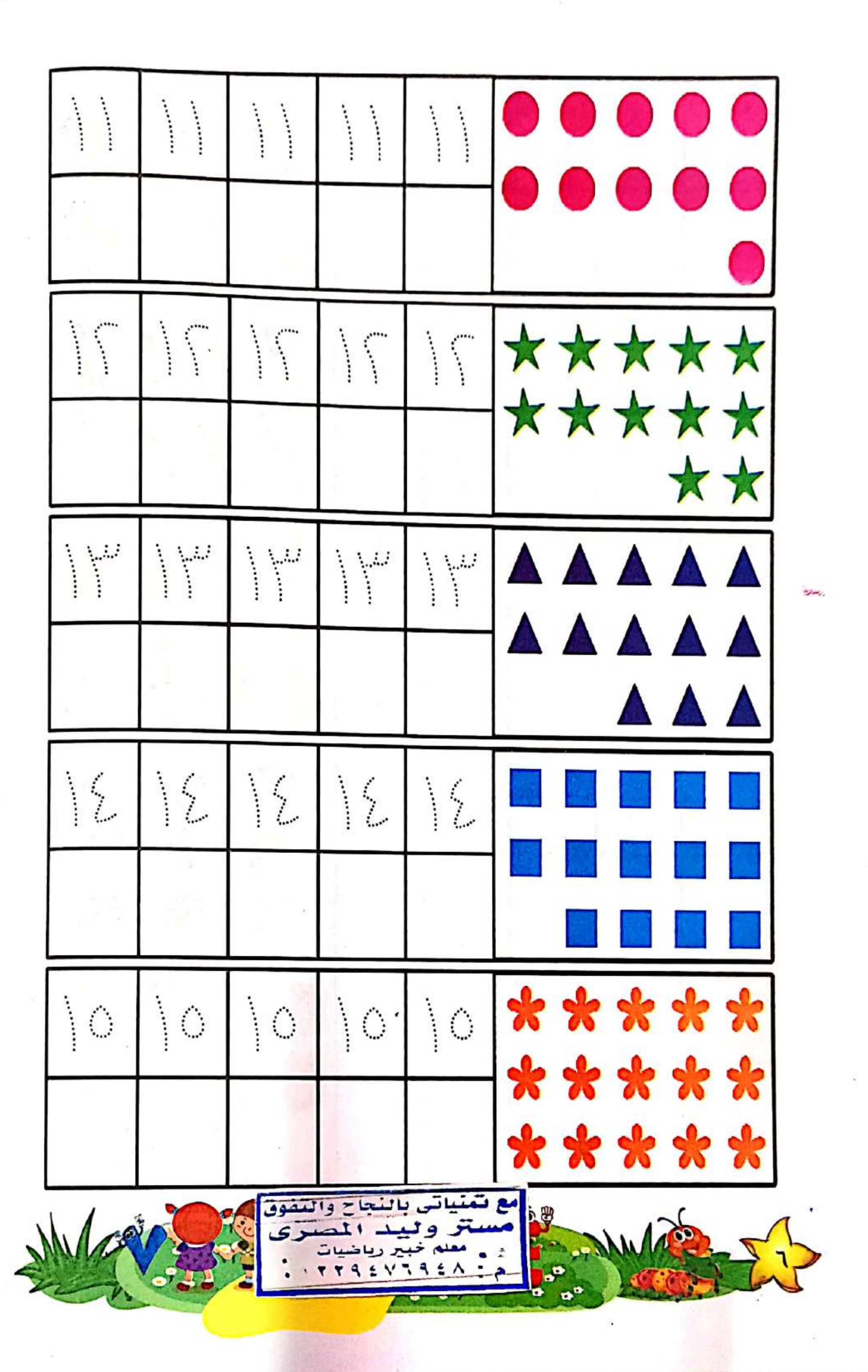
الدروس من ٦١ - ٧٠

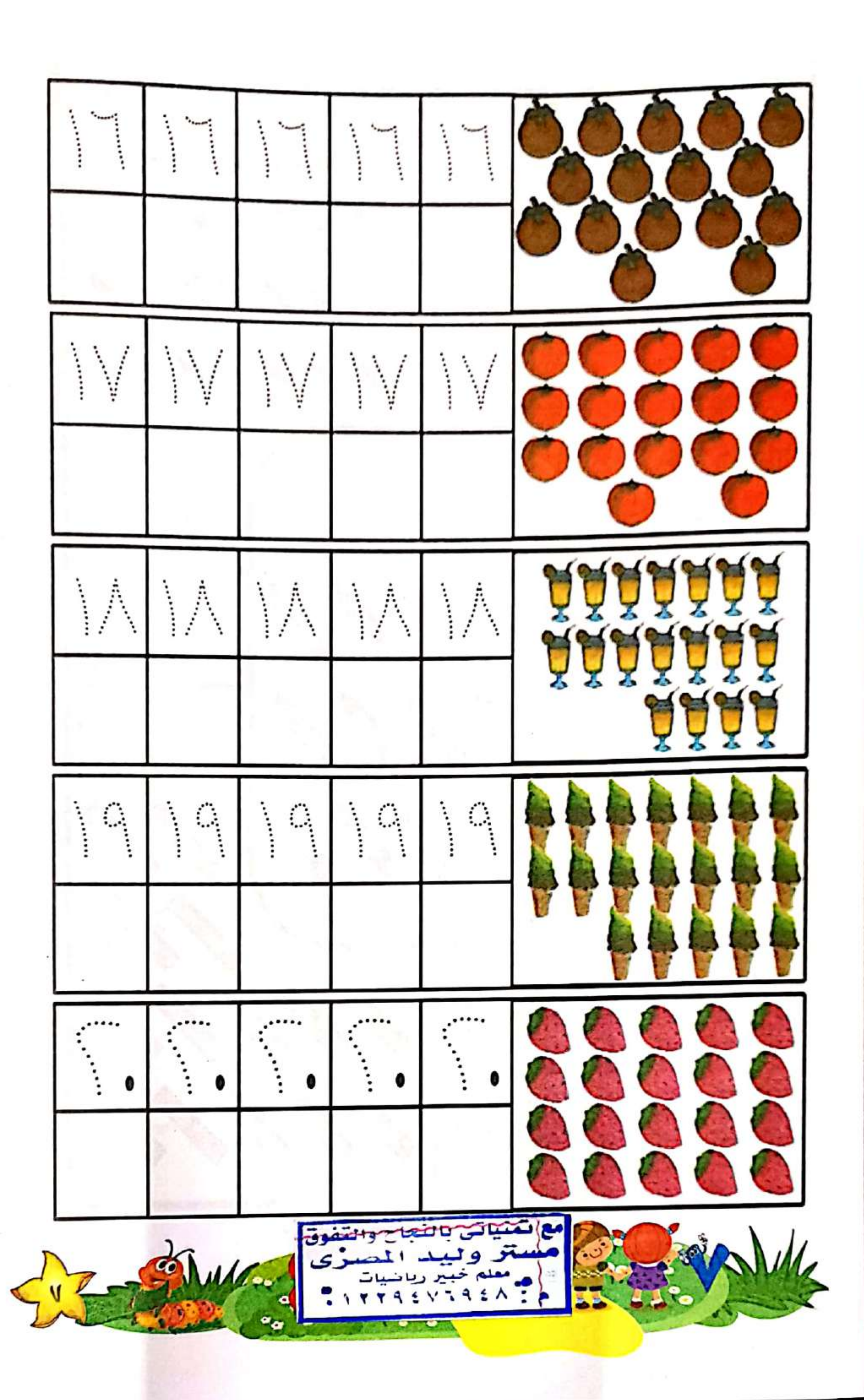
تتبع النقاط ثم اكتب الرقم بمفردك .

	١	١	١	١	١
	٢	٢	٢	٢	٢
	٣	٣	٣	٣	٣
	٤	٤	٤	٤	٤
	٥	٥	٥	٥	٥



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
٦ ٦ ٦ ٦ ٦
٧ ٧ ٧ ٧ ٧
٨ ٨ ٨ ٨ ٨
٩ ٩ ٩ ٩ ٩
١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
٥


١١
١٢
١٣
١٤
١٥


١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦
١٧ ١٧ ١٧ ١٧ ١٧
١٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨
١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩
٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
٧



عِد الصور في كل مجموعة ثم ، اكتب الرقم في المربع .



عِد الأشياء فِي كل مربع ثم صِل الصوره بالعدد الصحيح .

١٠

١١

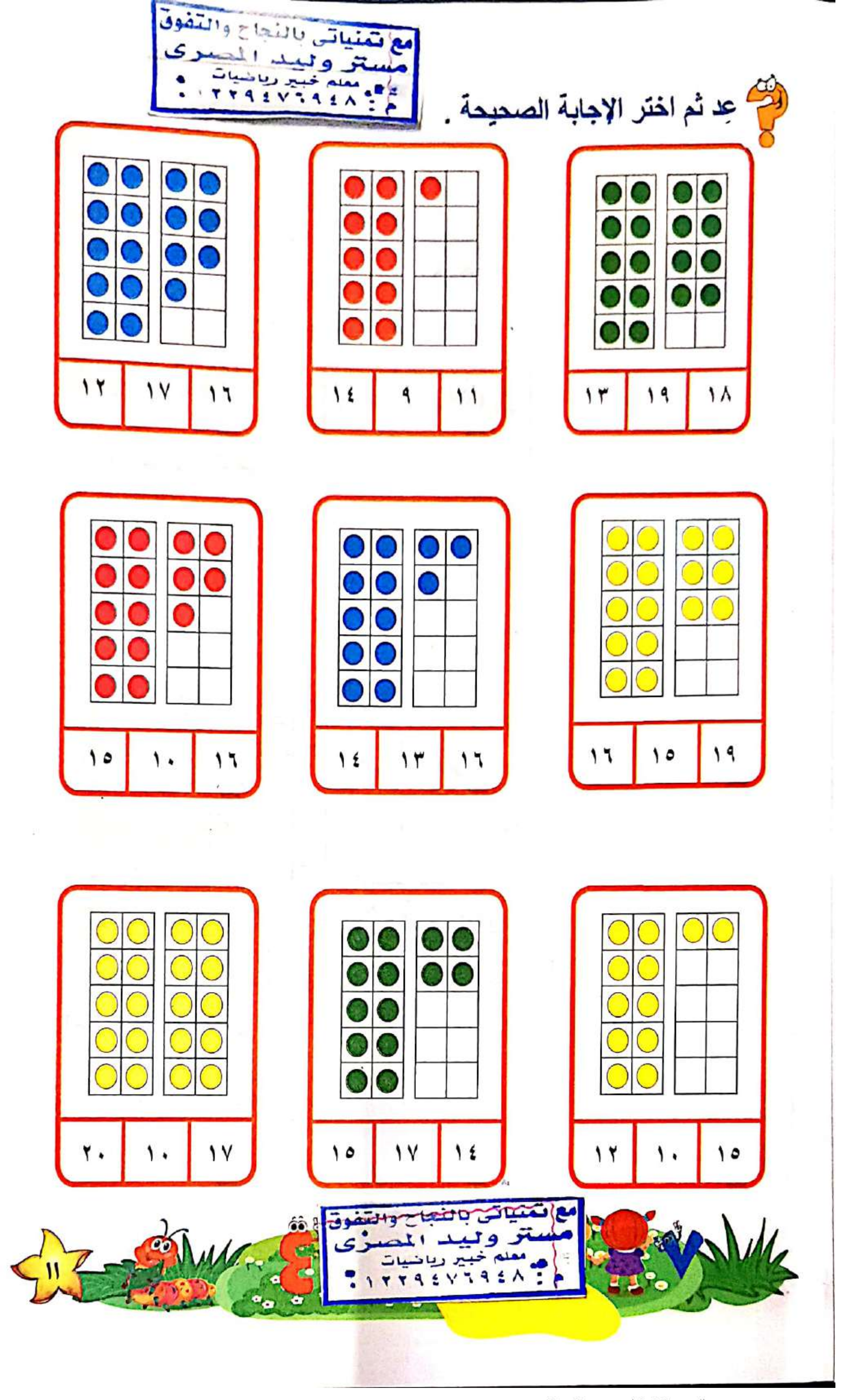
١٢

١٣

١٤

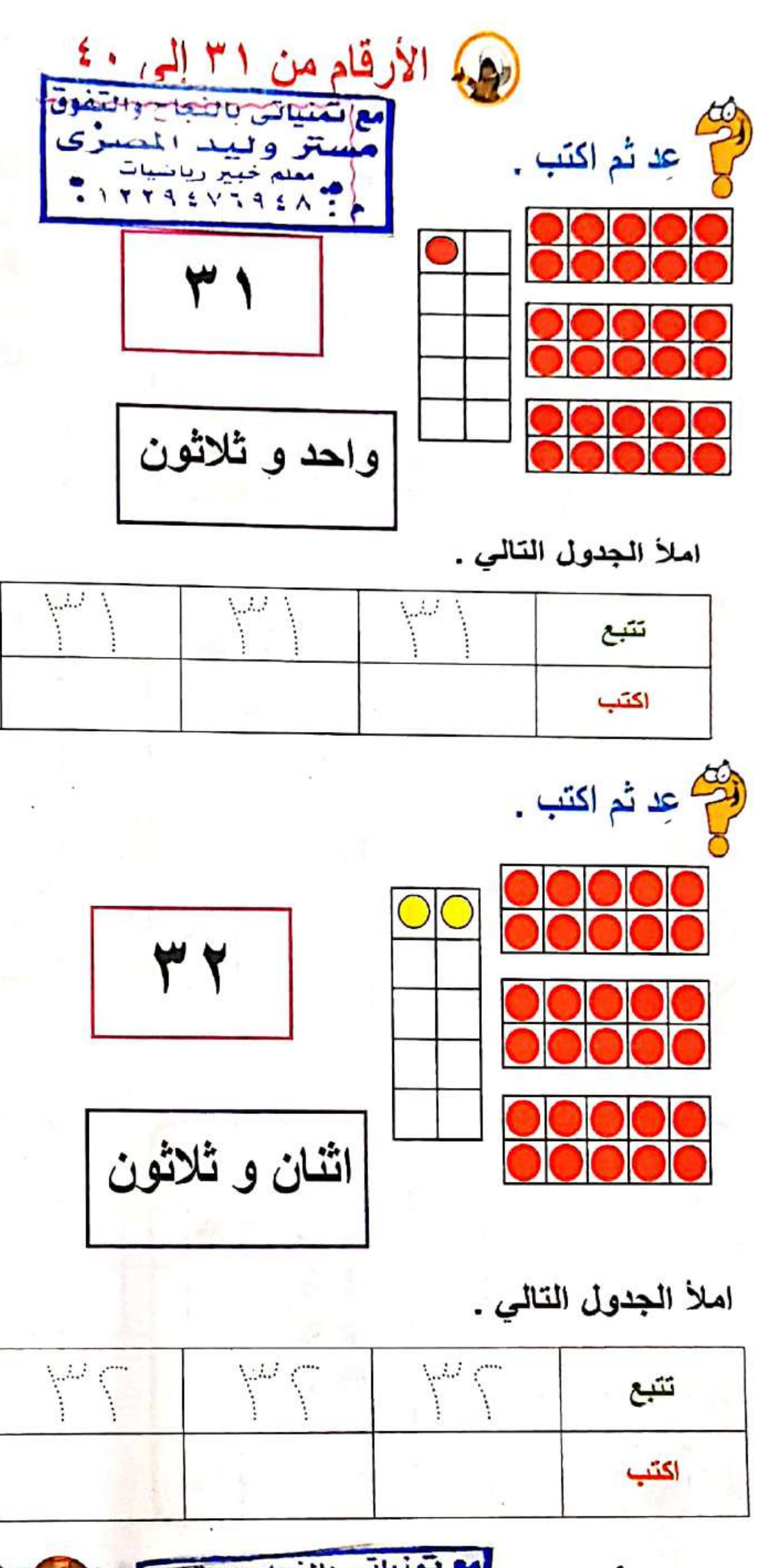
١٥

ما هو الرقم الذي يمثله كل إطارمن إطار العشرات ؟


عِد ثم اختر الإجابة الصحيحة .
١٨ ١٩ ١٣
١١ ٩ ١٤
١٦ ١٧ ١٢
١٩ ١٥ ١٦
١٦ ١٣ ١٤
١٦ ١٠ ١٥
١٥ ١٠ ١٢
١٤ ١٧ ١٥
١٧ ١٠ ٢٠
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
١١

الأرقام من ٣١ إلى ٤٠

عِد ثم اكتب .



٣١

واحد و ثلاثون

املأ الجدول التالي .

٣١	٣١	٣١	٣١	تتبع
				اكتب

عِد ثم اكتب .

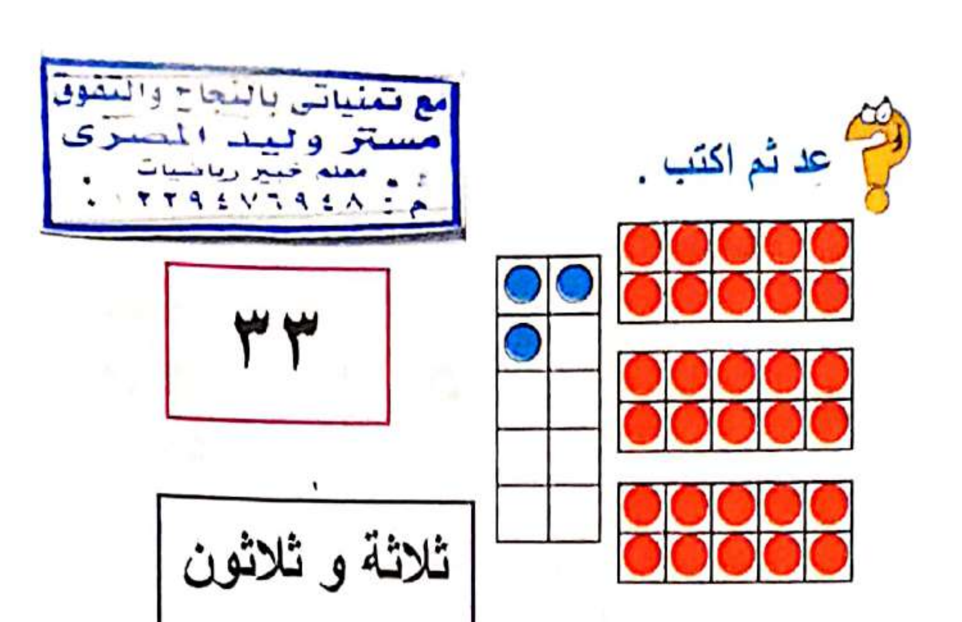
٣٢

اثنان و ثلاثون

املأ الجدول التالي .

٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	تتبع
				اكتب

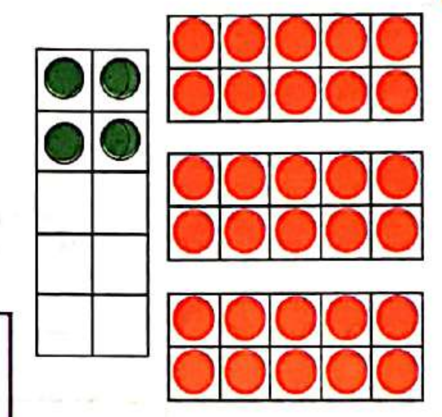
عد ثم اكتب .



املأ الجدول التالي .

٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	تتبع
				اكتب

عِد ثم اكتب .

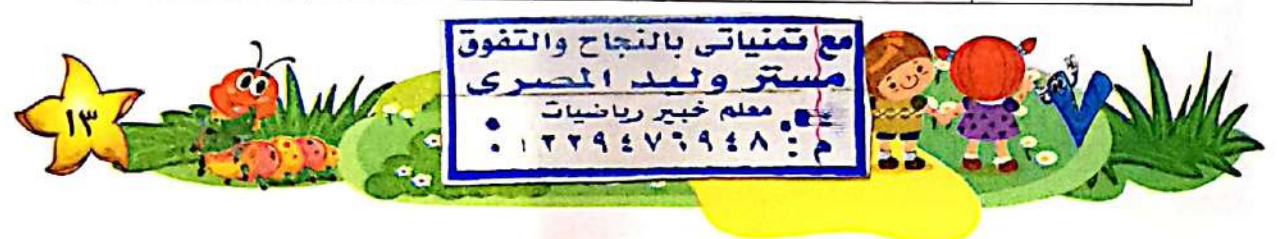




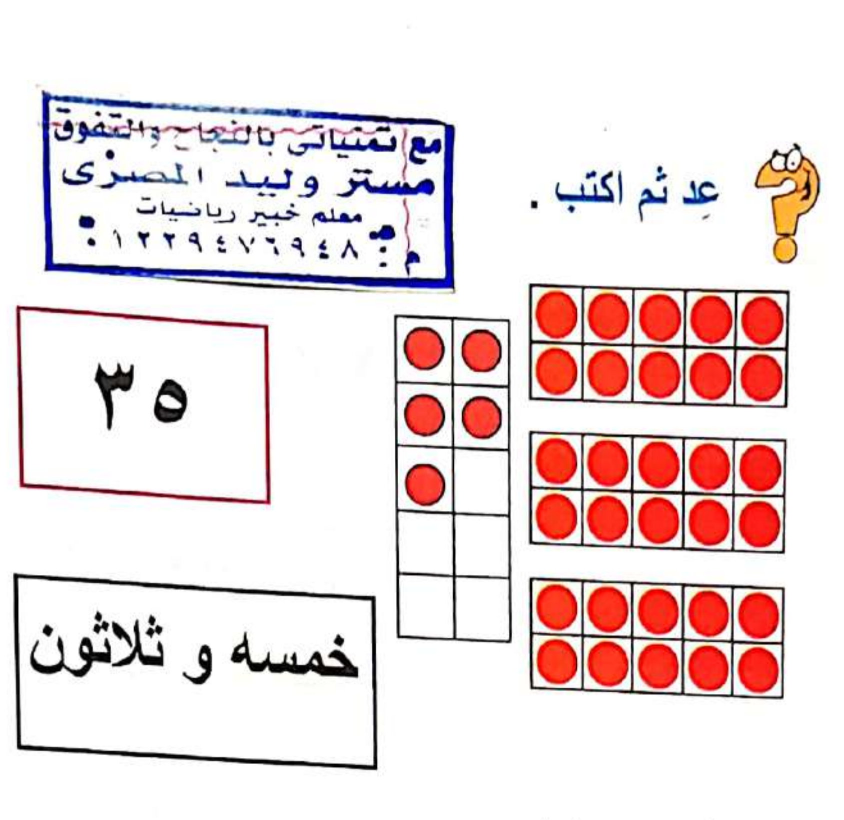
أربعة و ثلاثون

املأ الجدول التالي .

٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	تتبع
				اكتب



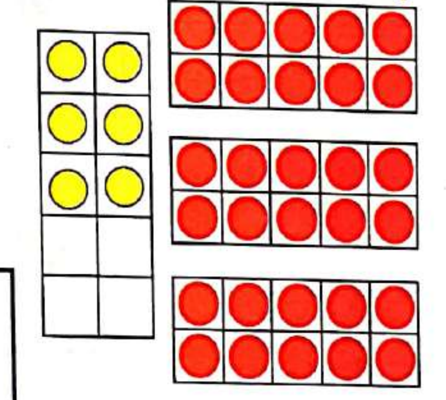
عِد ثم اكتب .



املأ الجدول التالي .

تتبع	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥
اكتب				

عِد ثم اكتب .

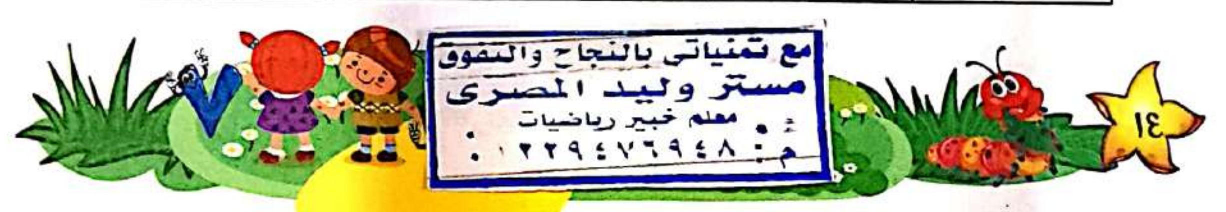


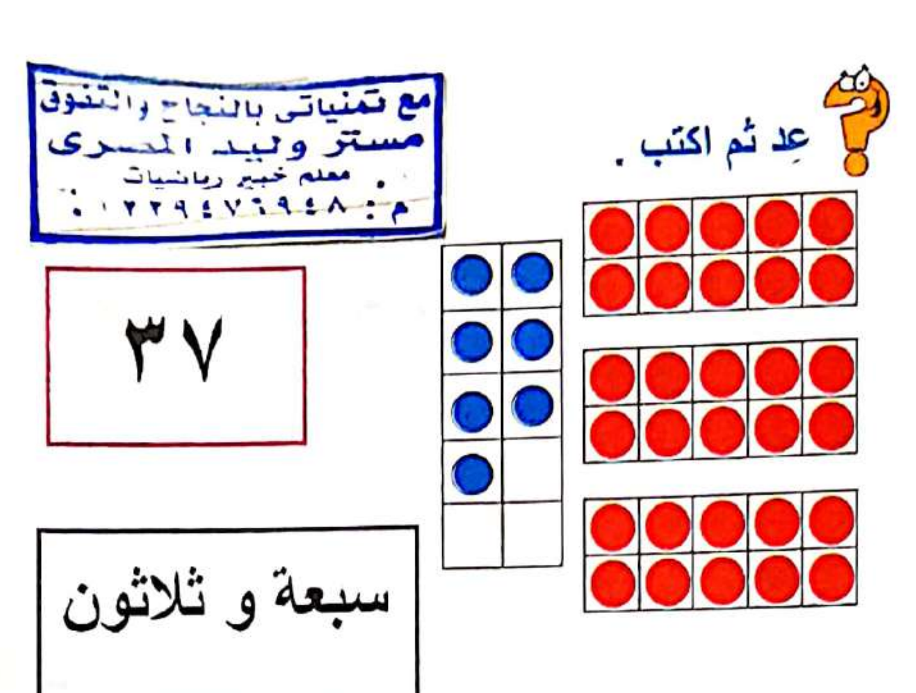
٣٦

ستة و ثلاثون

املا الجدول التالي .

تتبع	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
اكتب				





املأ الجدول التالي .

٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	تتبع
				اكتب

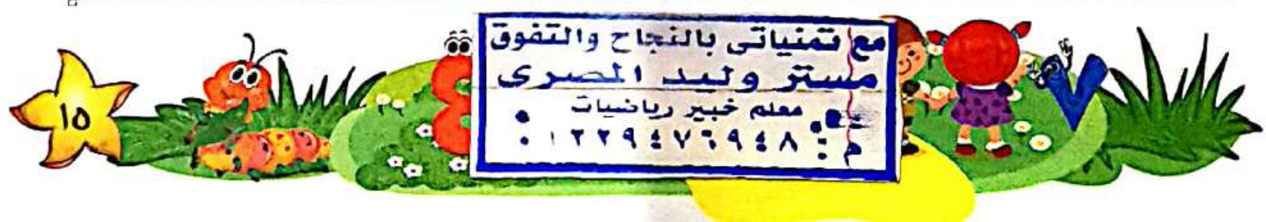
عِد ثم اكتب .

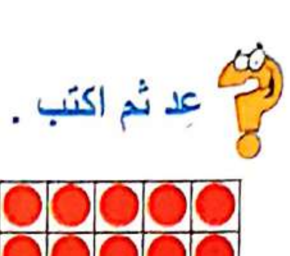
٣٨

ثمانية و ثلاثون

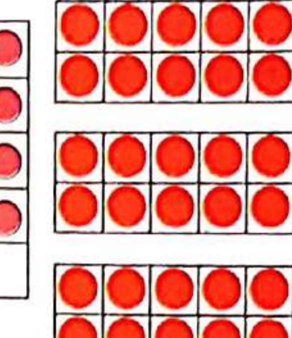
املأ الجدول التالي .

٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	تتبع
				اكتب





عِد ثم اكتب .



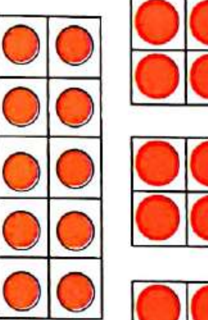
٣٩

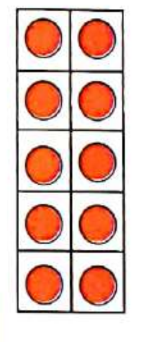
تسعة و ثلاثون

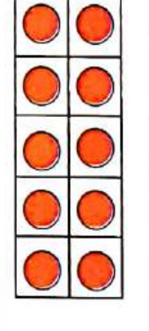
املأ الجدول التالي .

٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	تتبع
				اكتب

عِد ثم اكتب .







٤٠

أربعون

املأ الجدول التالي .

٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	تتبع
				اكتب

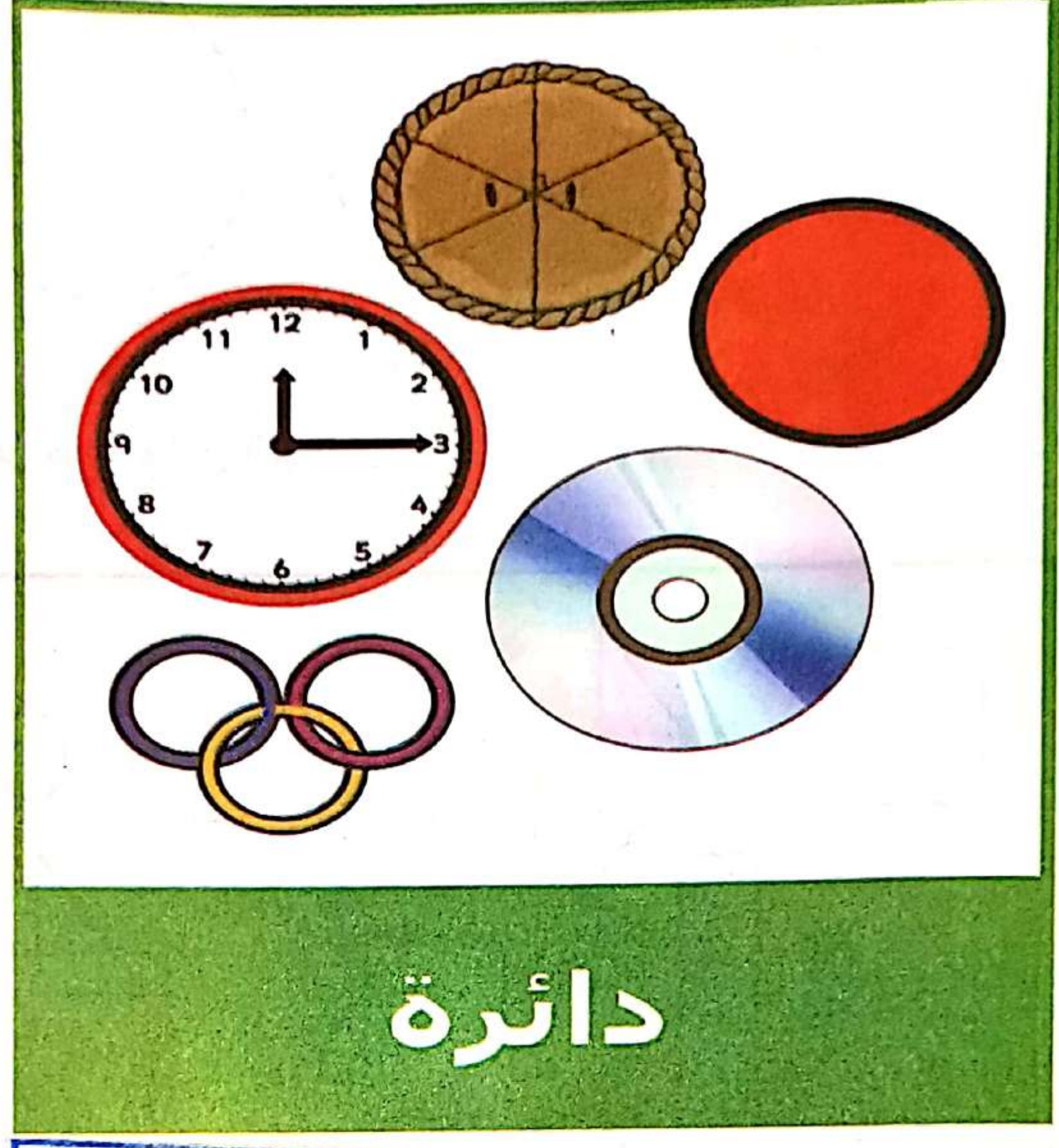






الأشكال

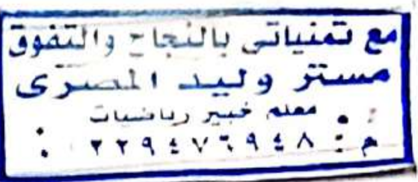
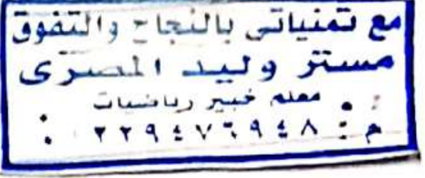
دائرة



- تحتوي الدائرة على ضلع واحد.

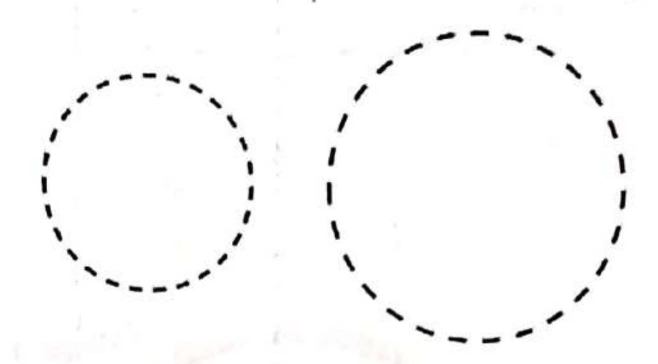
- لا تحتوي الدائرة على زوايا.



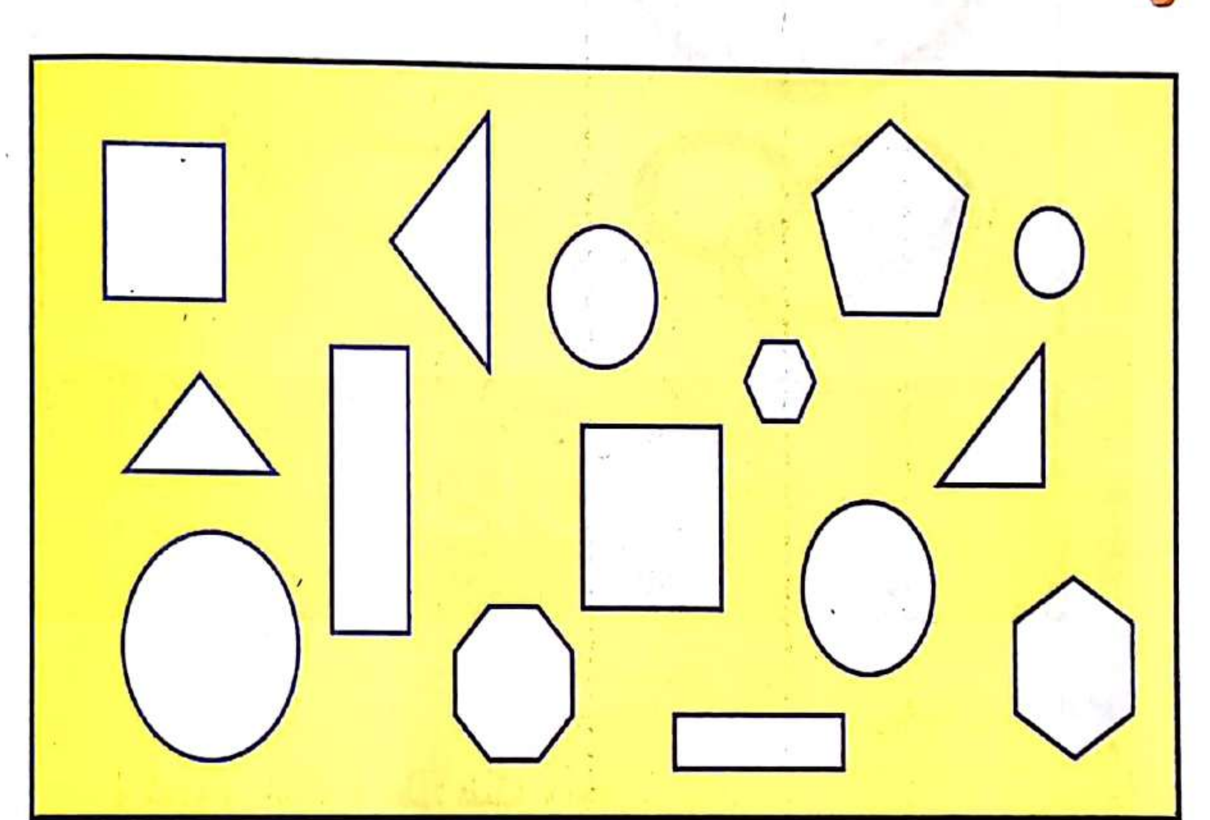





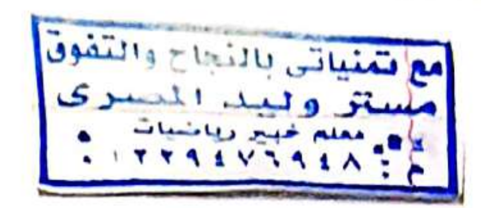
تتبع النقاط لترسم الدائرة ثم ، ارسم دائرة بمفردك .



انظر جيداً ثم لوَنْ الدوائر .

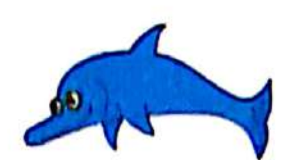






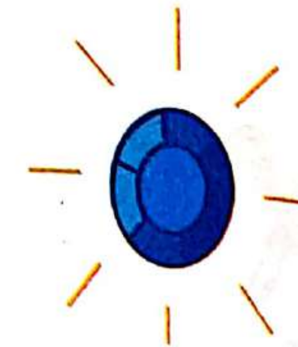


ضع دائرة حول الأشياء المستديرة .

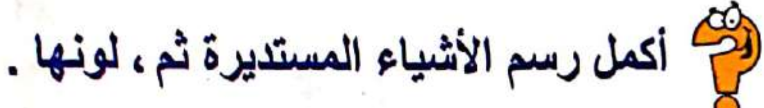






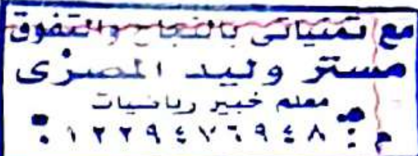


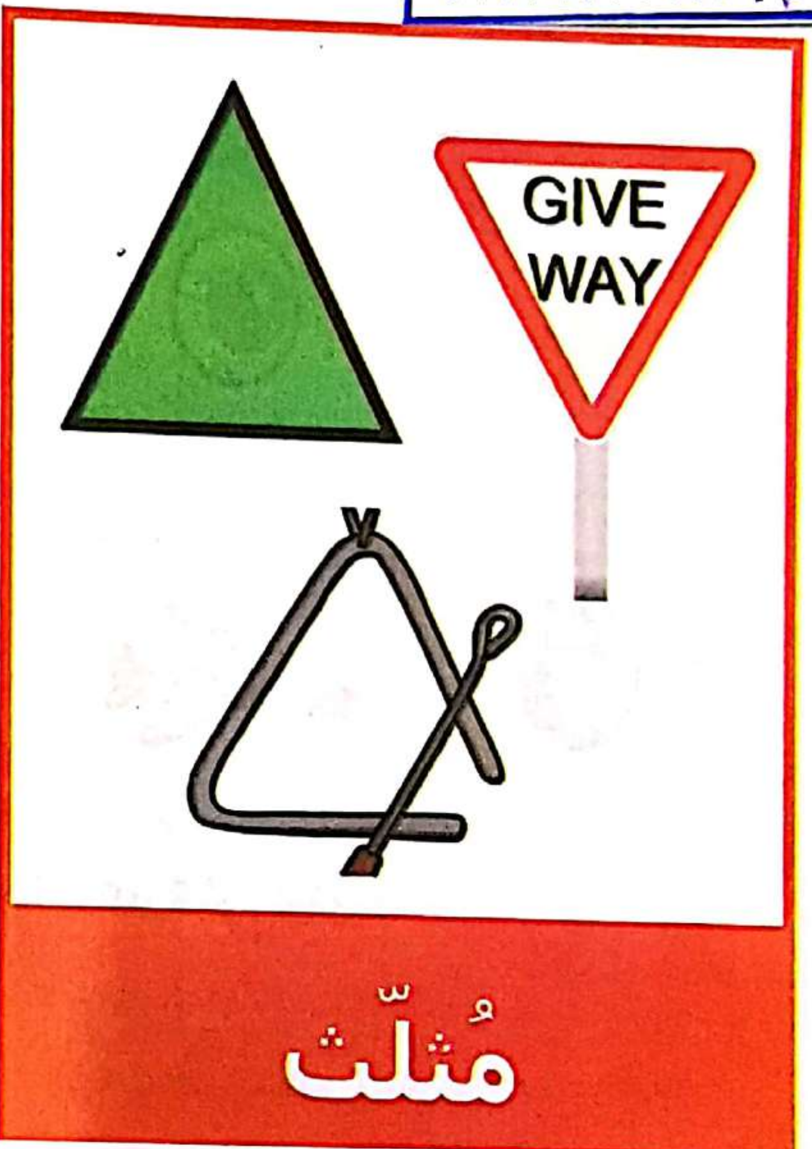


أكمل رسم الأشياء المستديرة ثم ، لونها .

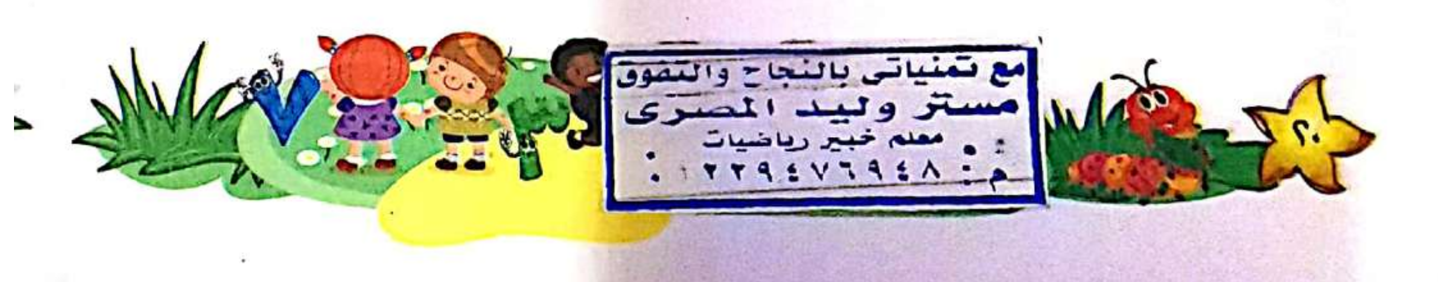


المُثلّث

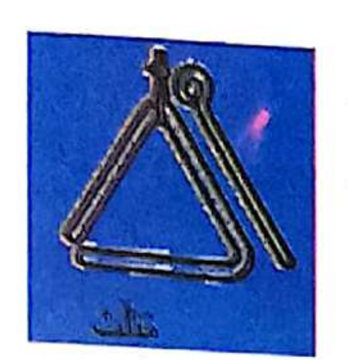


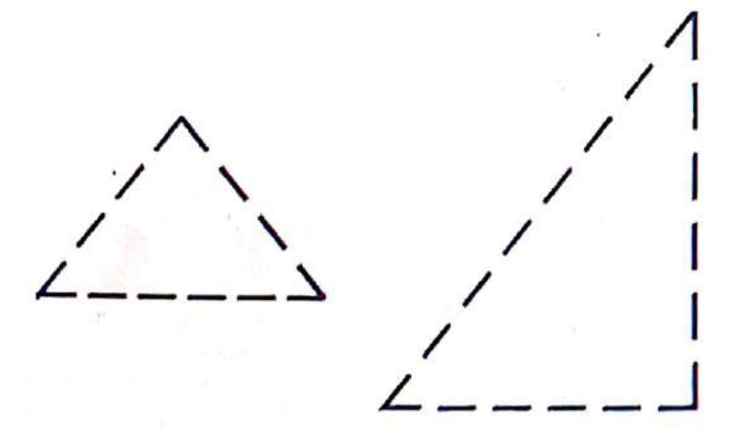


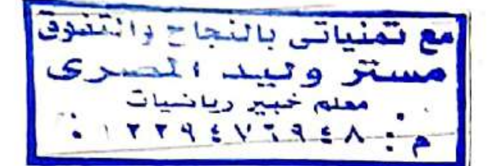
- يحتوي المُثلّث على ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا.



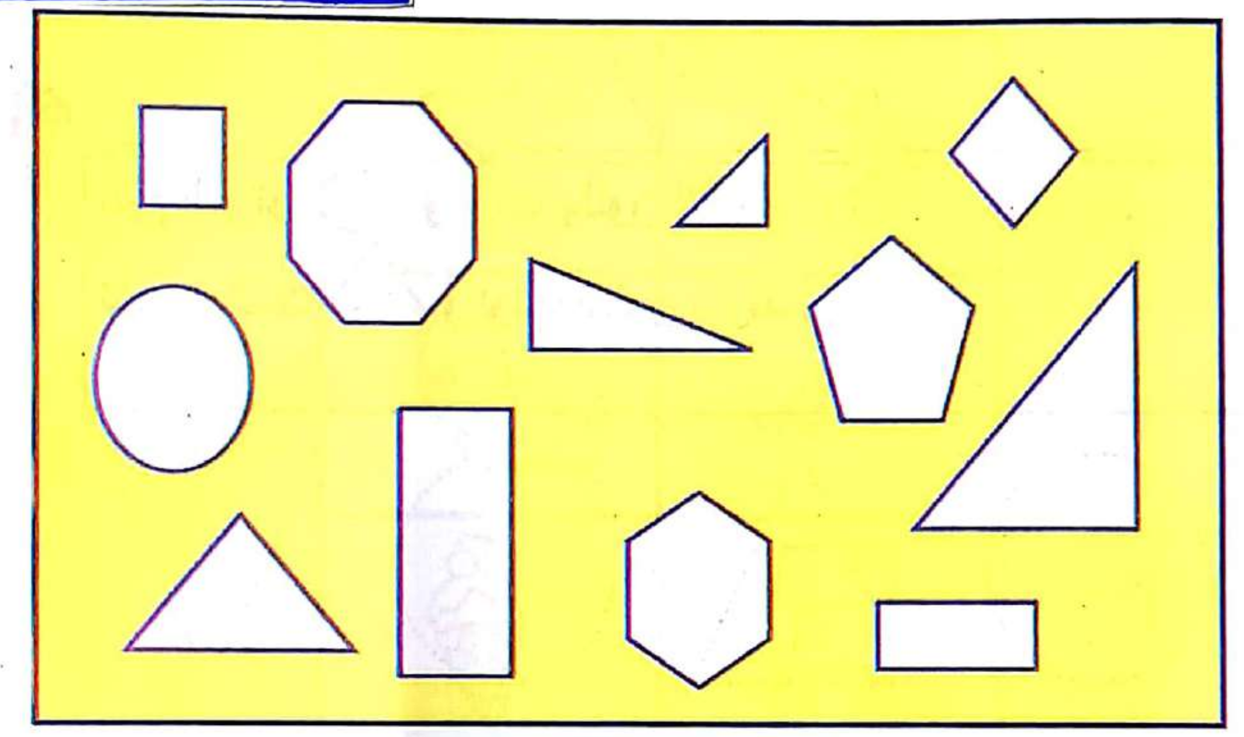

تتبع النقاط لترسم مثلث ثم ، ارسم مثلث بمفردك .



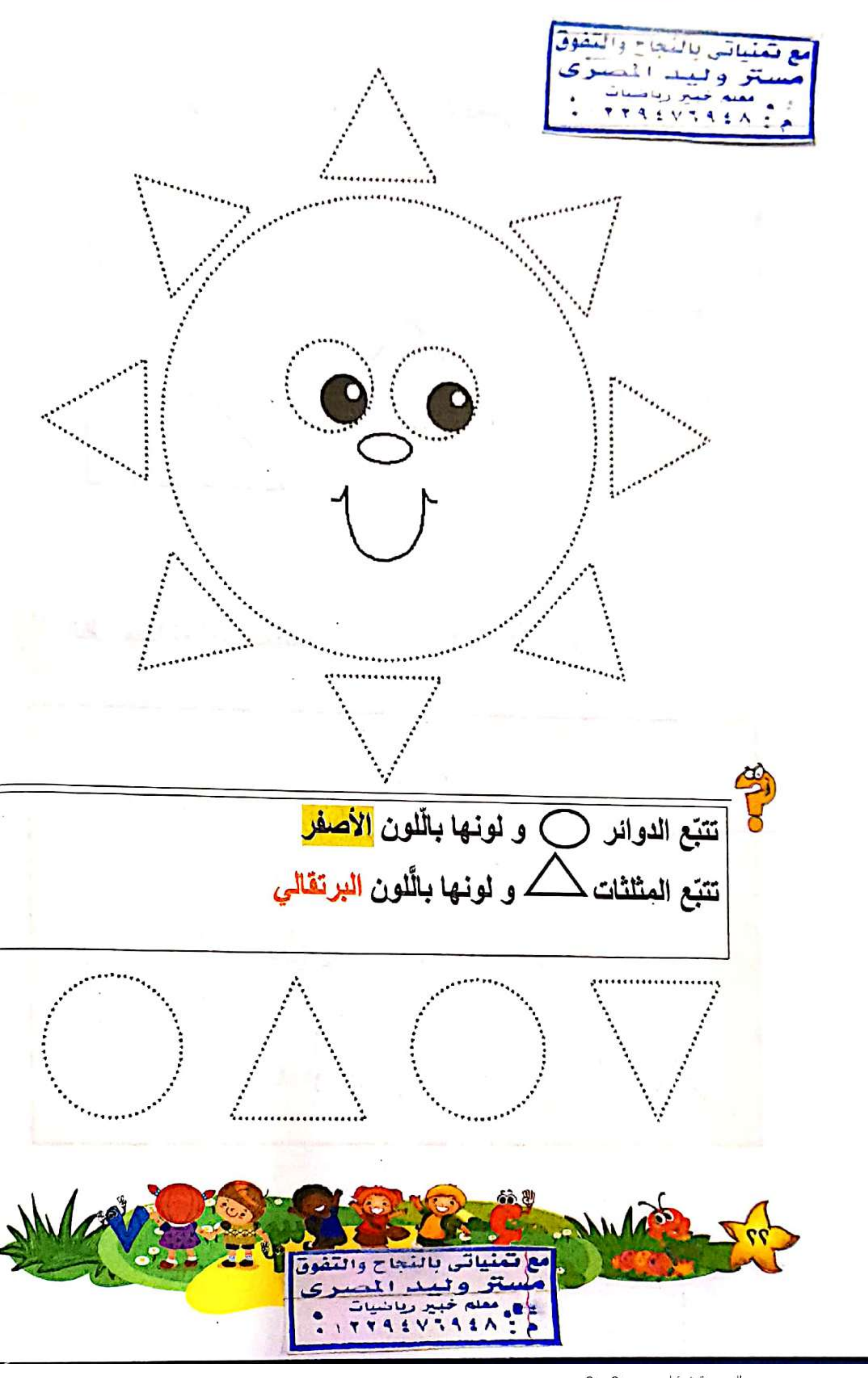





انظر جيداً ثم لوَنْ المثلثات .

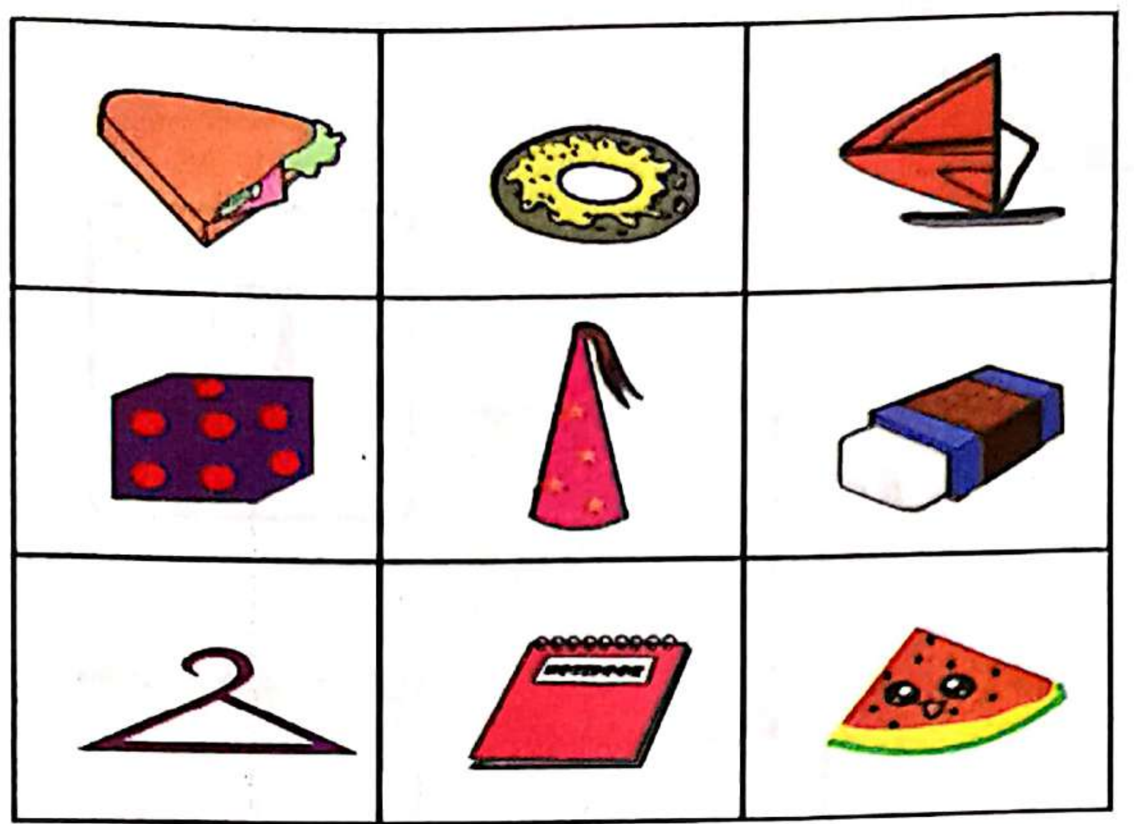





مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
تتبّع الدوائر ◯ و لونها بالّلون الأصفر
تتبّع المثلثات △ و لونها باللّون البرتقالي
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
٢٢

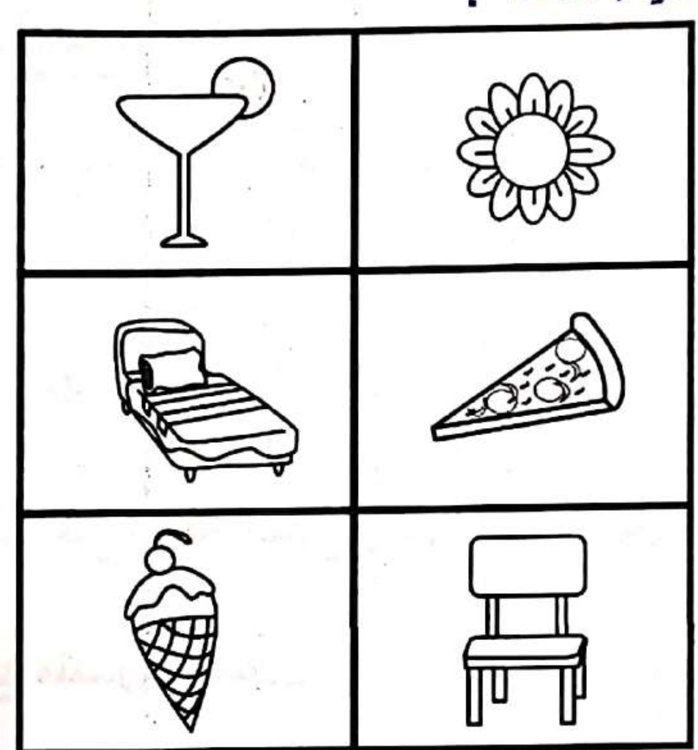


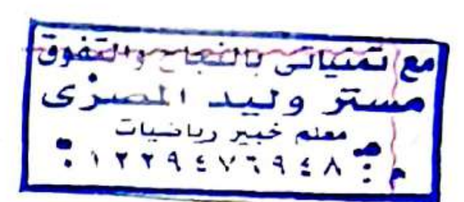
ضَع دائرة حول كل الأشياء التي على شكل مُثلّث





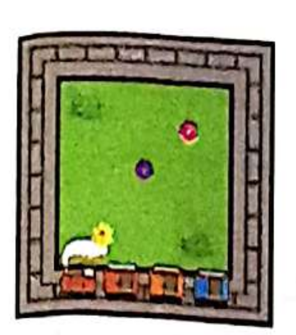
لوِّنْ الأشياء المثلثة .

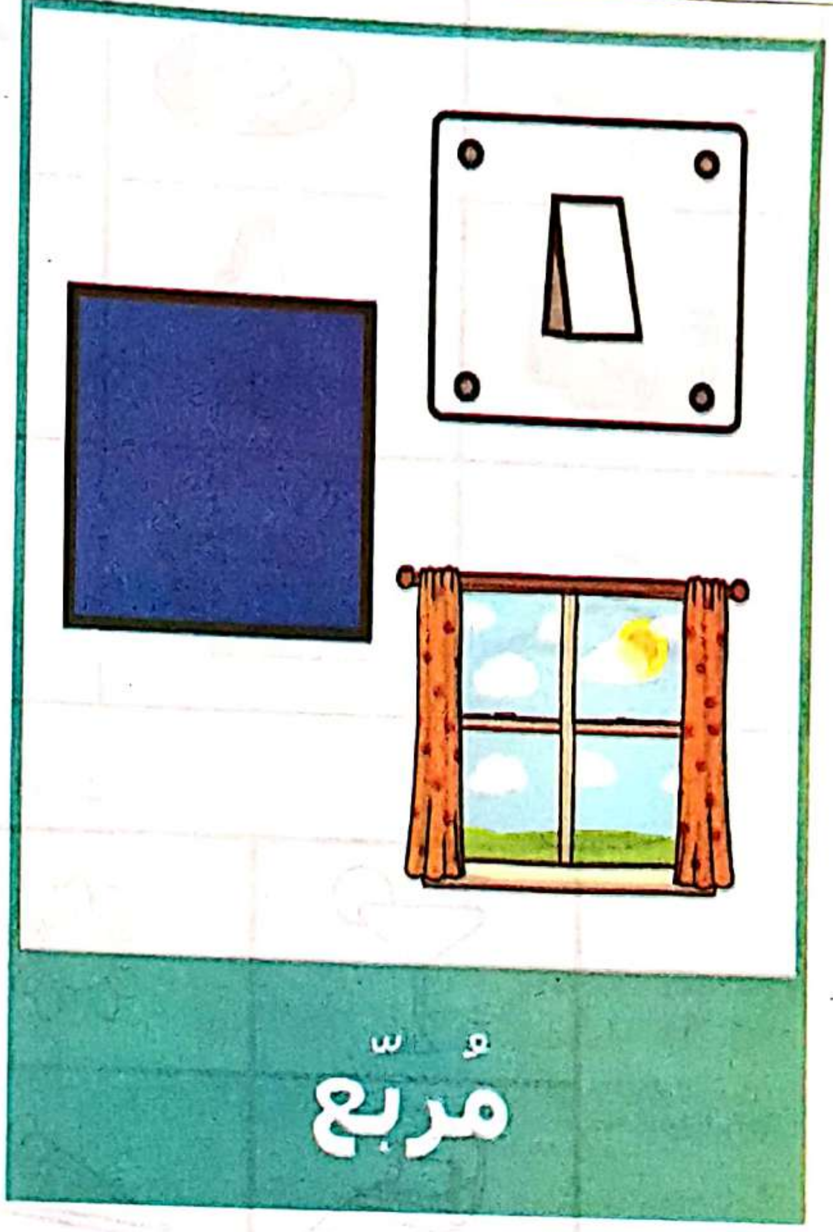






المُربّع





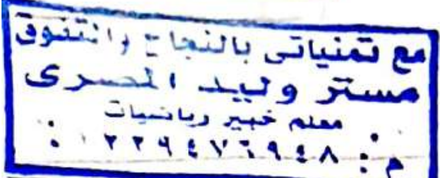
- يحتوي المربّع على أربعة أضلاع وعلى أربع زوايا.
- أضلاع المربّع متساويّة الطول.

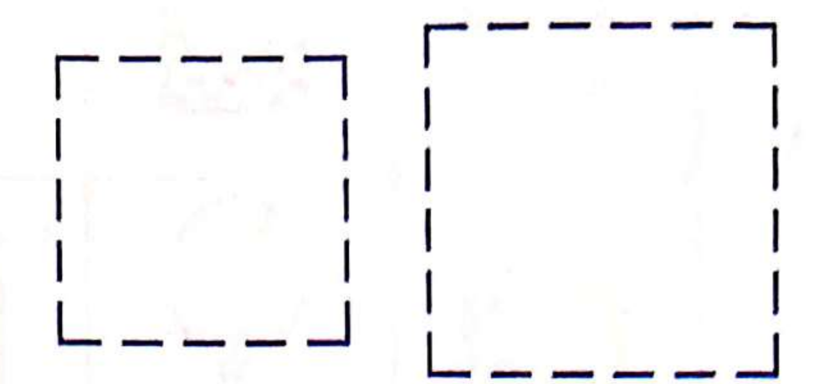




تتبع النقاط لترسم مُربّع ثم ، ارسم مُربّع بمفردك .

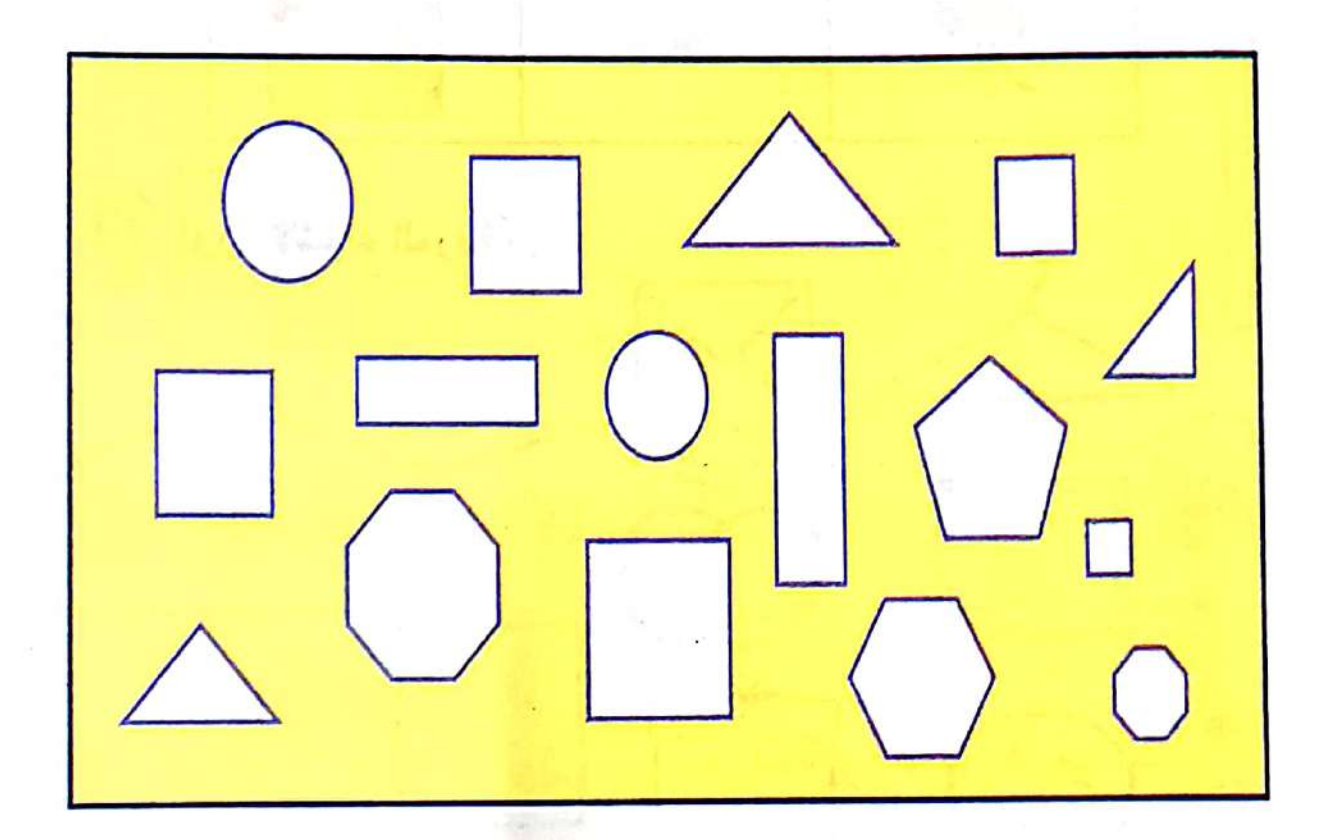




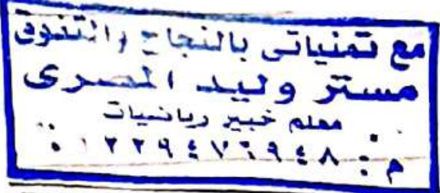




انظر جيداً ثم لوّن المُربعّات .









ضَع دائرة حول الأشياء المُربعَة .

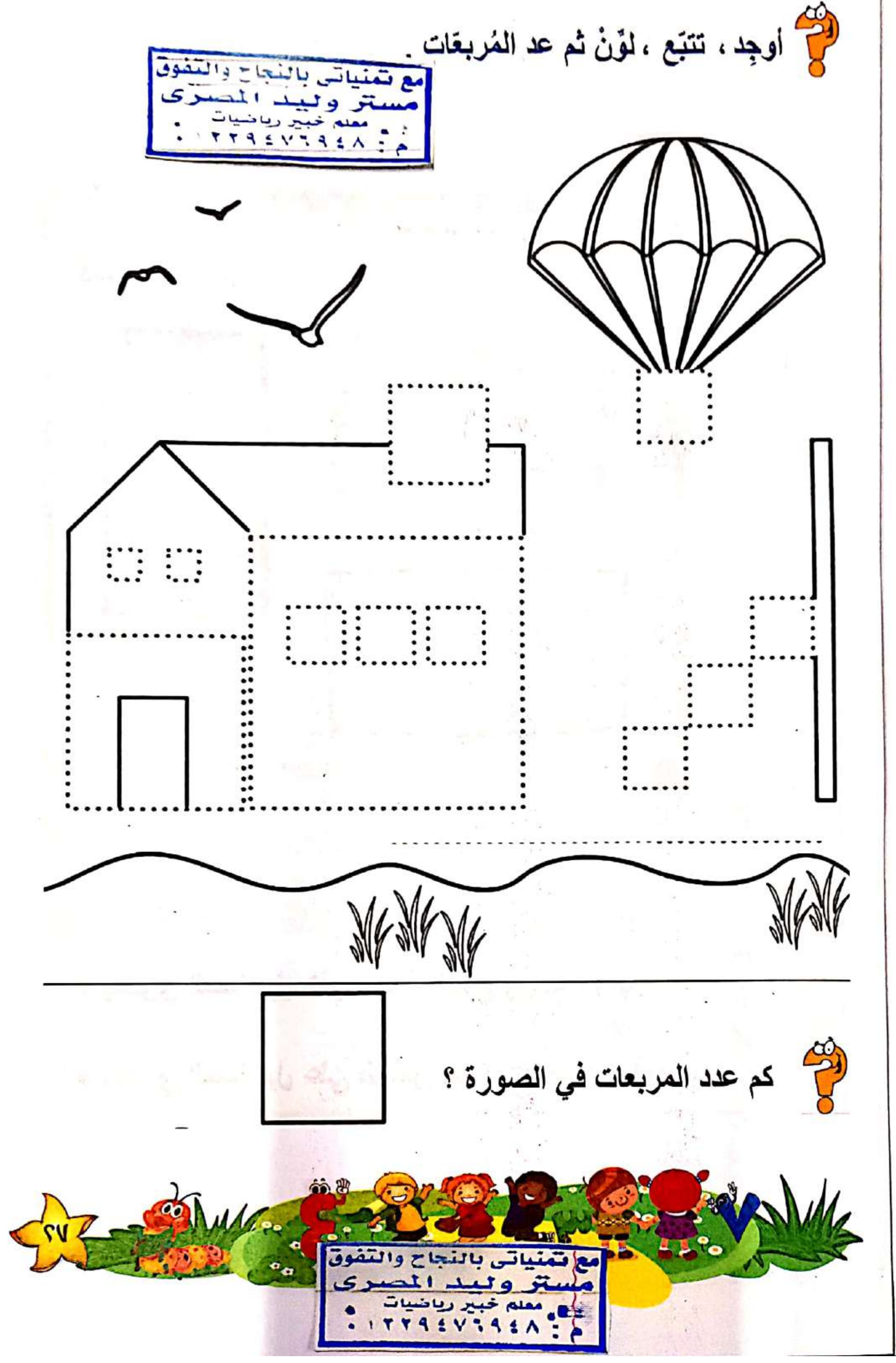


لوِّنْ الأشياء المُربعَة .

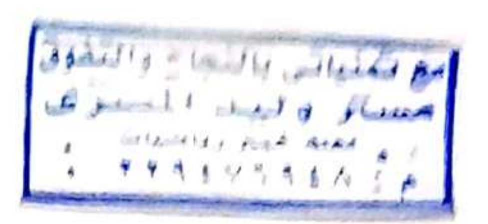




أوجِد ، تتبّع ، لوّنْ ثم عد المُربعّات .



كم عدد المربعات في الصورة ؟





المستطيل

مستطيل

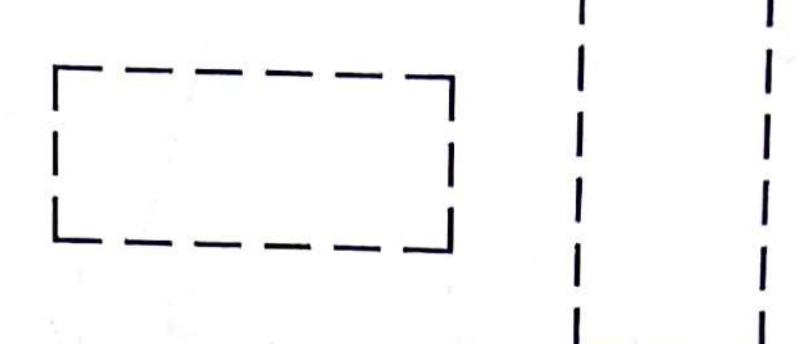
- يحتوي المستطيل على أربعة أضلاع و أربع زوايا.
- يحتوي المستطيل على ضلعين طويلين وضلعين قصيرين.

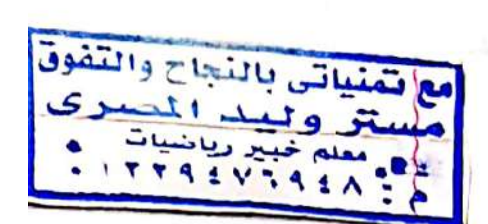




تتبع النقاط لترسم مستطيل ثم ، ارسم مستطيل بمفردك .

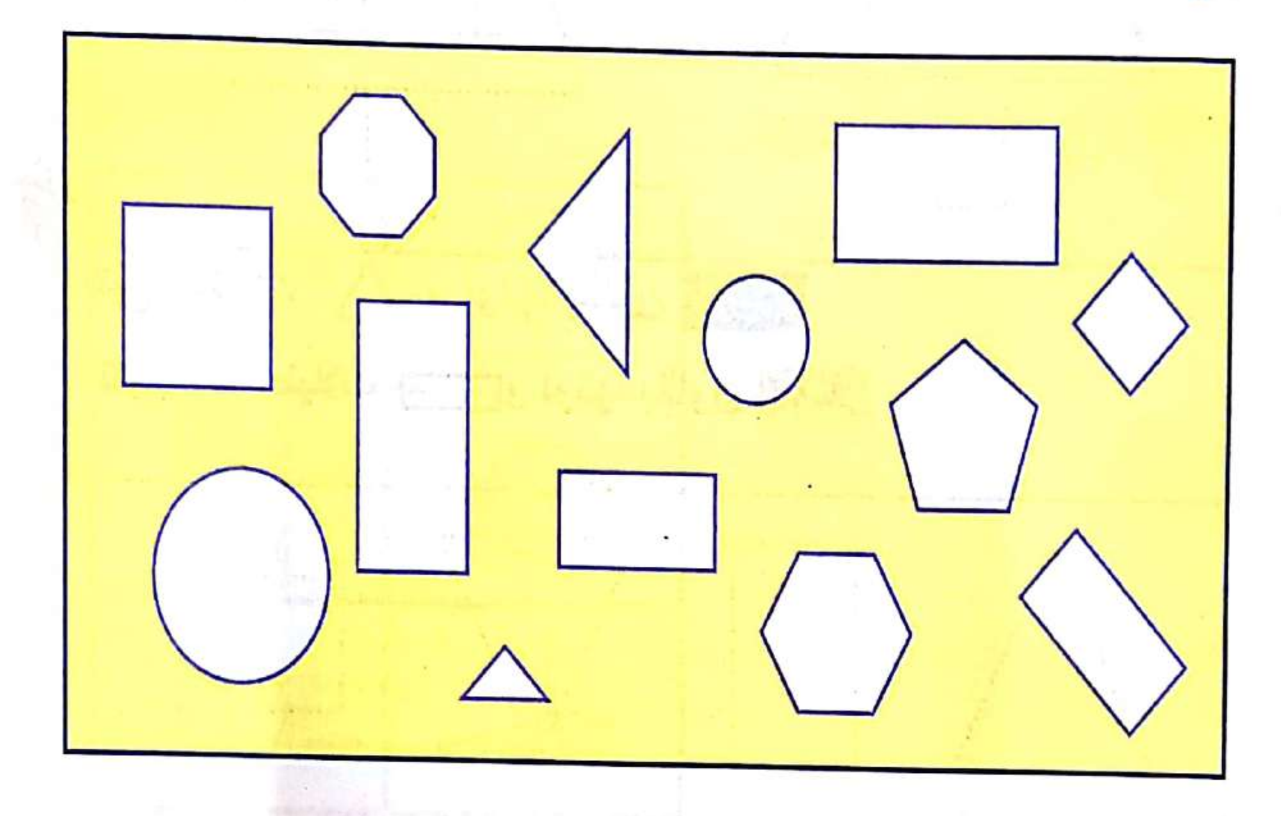


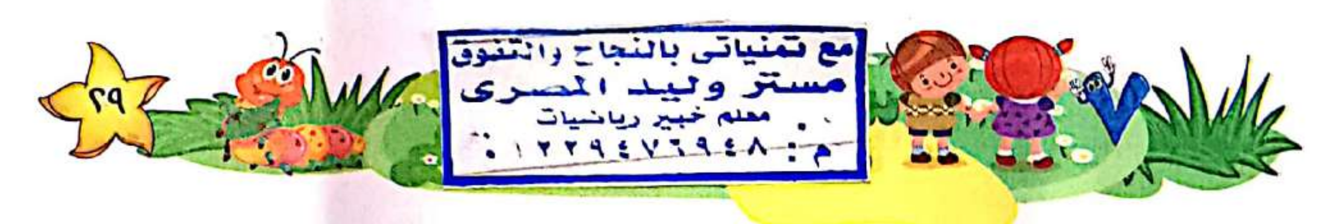


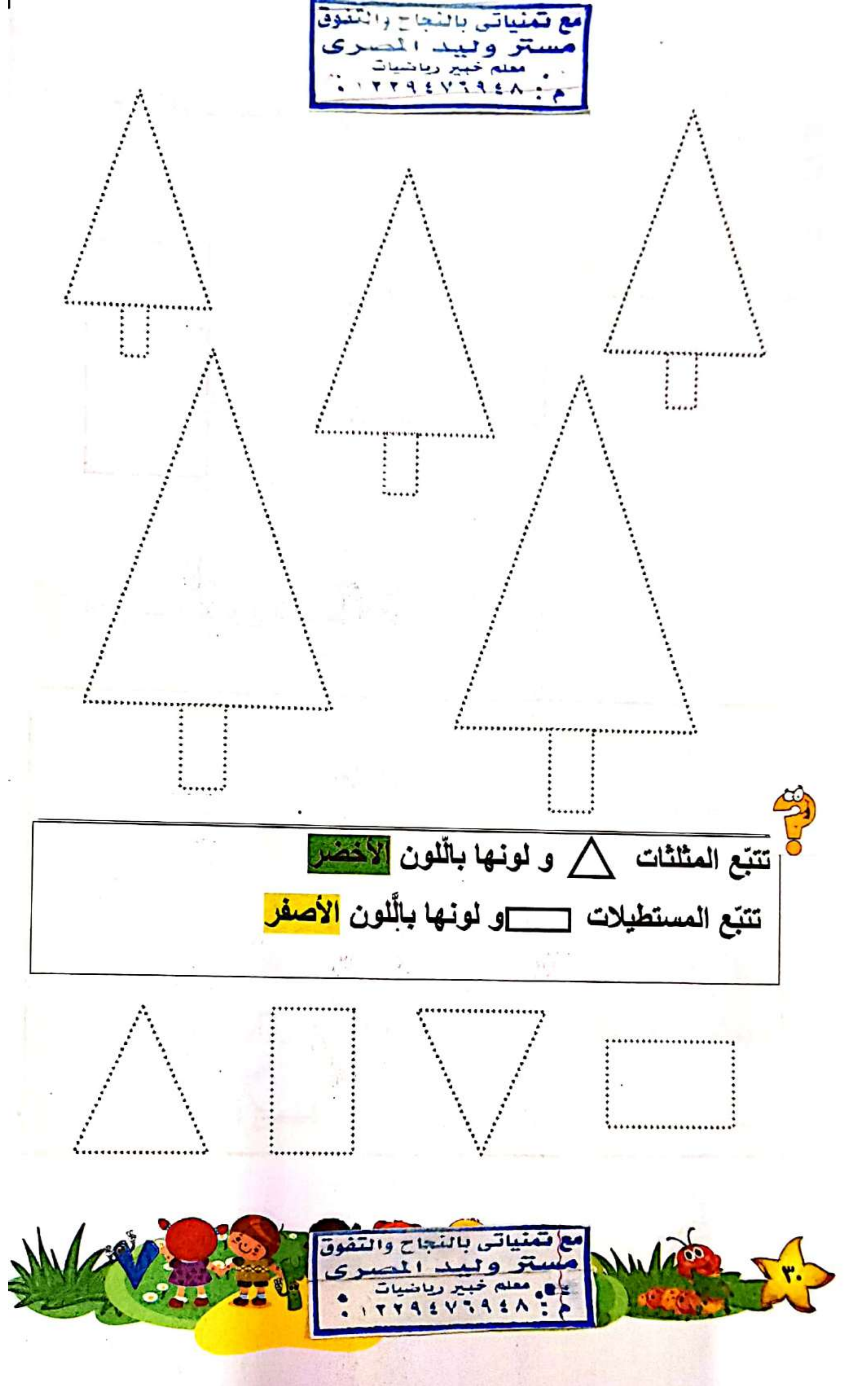




انظر جيداً ثم لوِّنْ المستطيلات .

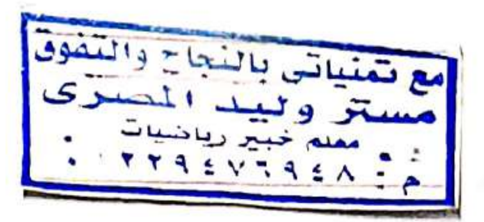






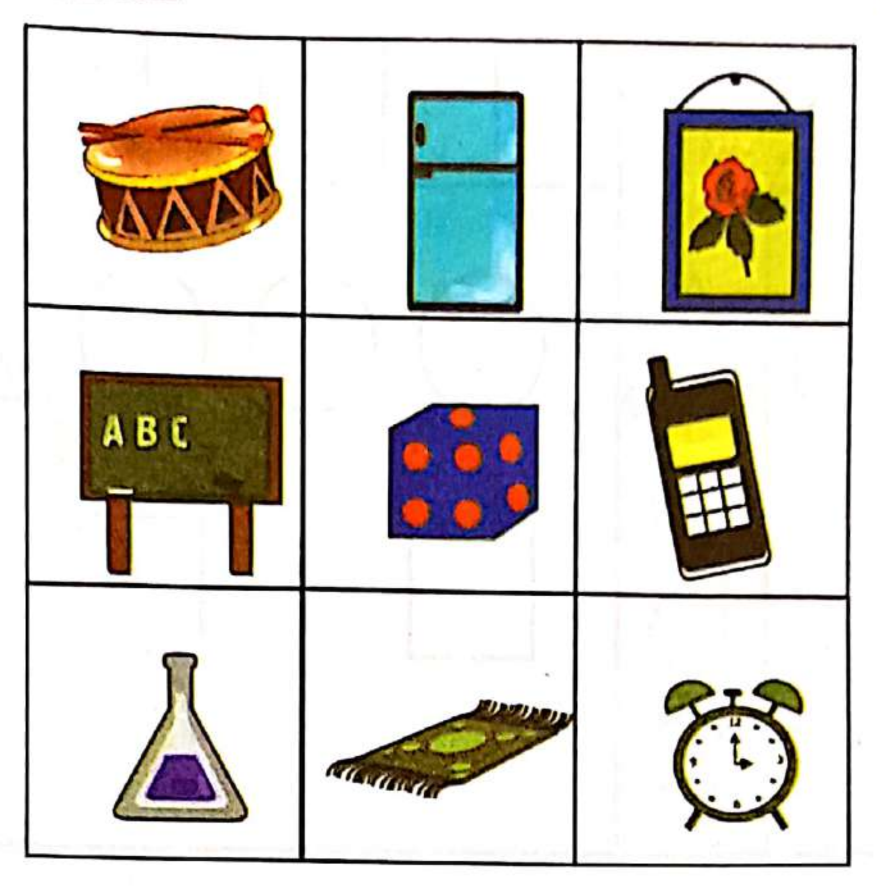
تتبّع المثلثات △ و لونها باللّون الأخضر

تتبّع المستطيلات ▭ و لونها باللّون الأصفر

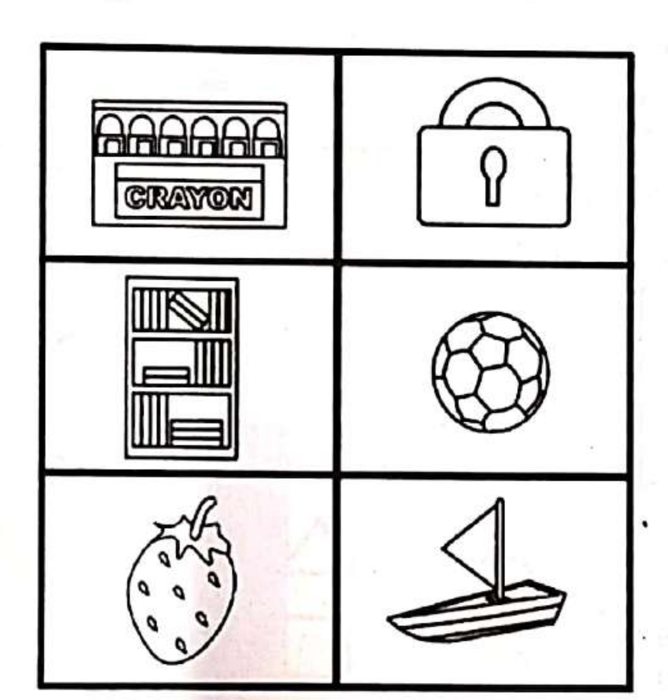




ضَع علامة X حول الأشياء غير المستطيلة .



لوِّنْ الأشياء المستطيلة .





عِد ثم اكتب الرقم في كلٍ مما يلي .

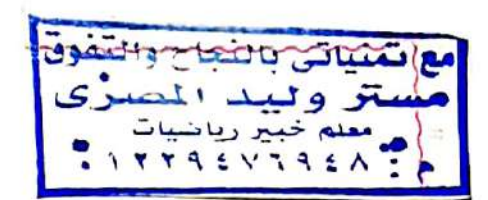
□ = ____ △ = ____

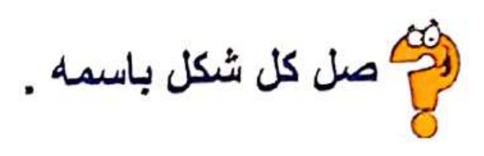
○ = ____ ▯ = ____

لوِّنْ

△ أحمر ○ أصفر

□ أخضر ▭ أزرق



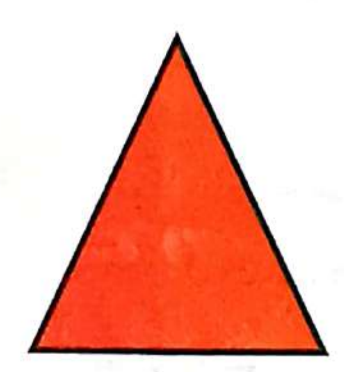


صل كل شكل باسمه .

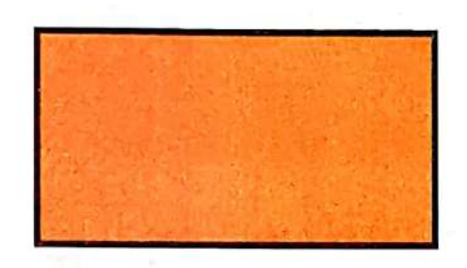
مُثلّث



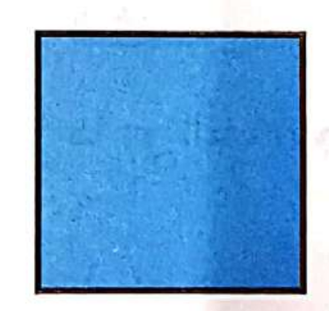
مُربّع



دائرة



مستطيل





ارسم ثلاث دوائر ثم لونهم باللون **الأحمر** ثم ، ارسم مربعين ولونهم باللون **الأخضر** .

الدوائر :

المربعات :

ما هو العدد الإجمالي للدوائر و المربعات ؟ ------

ارسم أربعة مستطيلات ثم لونهم باللون **الأحمر** ثم ، ارسم ثلاث مثلثات و لونهم باللون **الأزرق** .

المستطيلات :

المثلثات :

ما هو العدد الإجمالي للمستطيلات و المثلثات ؟ ------

ارسم خمس دوائر ثم لونهم باللون **الأصفر** ثم ، ارسم أربع مثلثات و لونهم باللون **الأخضر** .

الدوائر :

المثلثات :

ما هو العدد الإجمالي للدوائر و المثلثات ؟ ------



ارسم مربعين ثم لونهم باللون الأصفر ثم ، ارسم مثلثاً و لونه باللون الأخضر .

المربعات :

المثلث :

ما هو العدد الإجمالي للمربعات و المثلثات ؟ ------

ارسم ستة مستطيلات ثم لونهم باللون الأحمر ثم ، ارسم خمس مثلثات و لونهم باللون الأزرق .

المستطيلات :

المثلثات :

ما هو العدد الإجمالي المستطيلات و المثلثات ؟ ------

ارسم سبعة مربعات ثم لونهم باللون البرتقالي ثم ، ارسم اربع دوائر و لونهم باللون الأخضر .

المربعات :

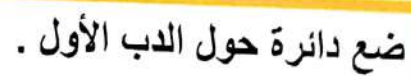
الدوائر :

ما هو العدد الإجمالي للمربعات و الدوائر ؟ ------



الأعداد الترتيبية





ضع دائرة حول الدب الأول .



ضع دائرة حول النجمة الثالثة .



ضع دائرة حول الشخص الثاني .



ضع دائرة حول الشخص الخامس .







اكتب الأعداد الترتيبية في مكان النقط



الأول ________ , ________ , ________ , ________

الثاني ________ , ________ , ________ , ________

الثالث ________ , ________ , ________ , ________

الرابع ________ , ________ , ________ , ________

الخامس ________ , ________ , ________ , ________

السادس ________ , ________ , ________ , ________

السابع ________ , ________ , ________ , ________

الثامن ________ , ________ , ________ , ________

التاسع ________ , ________ , ________ , ________

العاشر ________ , ________ , ________ , ________

لوّنْ و ضع دائرة حول الصورة التي توضح العدد الترتيبي في كلٍ مما يلي .

الثامن

الخامس

الرابع

الثالث

الأول

الثاني

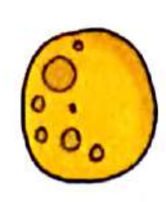




اكتب الأعداد الترتيبية تحت كل صورة ثم أكمل الجمل التالية.








_____ _____ _____ _____ _____

 في المكان ____________

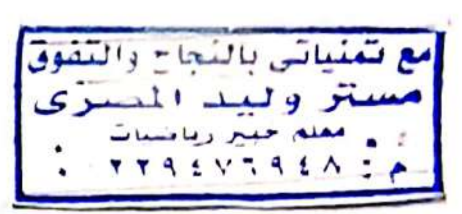
 في المكان ____________

 في المكان ____________

 في المكان ____________

 في المكان ____________





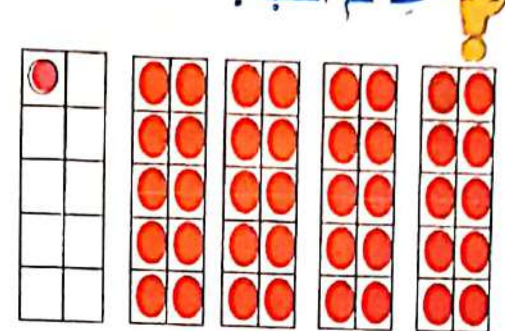


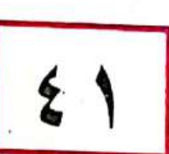
الفصل الثاني

الدروس من ٧١ - ٨٠

الأرقام من ٤١ إلى ٥٠

عِد ثم اكتب .



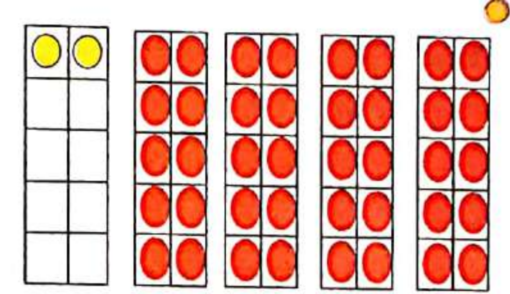


واحد و اربعون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٤١	٤١	٤١	٤١
اكتب				

عِد ثم اكتب .



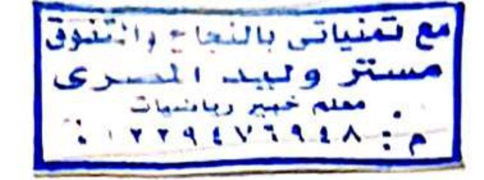
٤٢

اثنان و اربعون

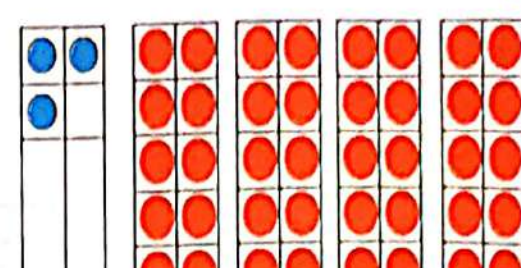
املأ الجدول التالي .

تتبع	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢
اكتب				









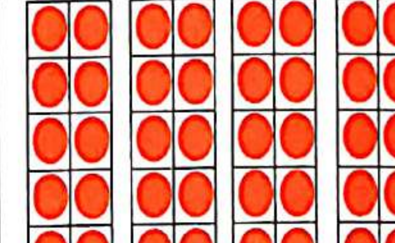
٤٣

ثلاثة و أربعون

املأ الجدول التالي .

٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	تتبع
				اكتب

عِد ثم اكتب .



٤٤

أربعة و أربعون

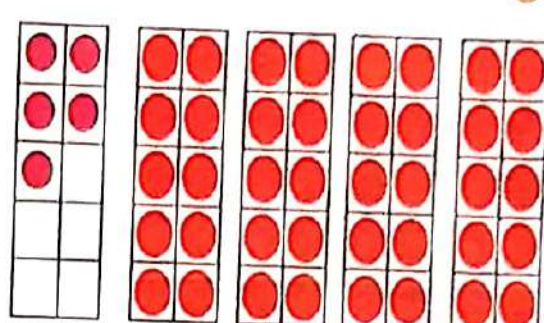
املأ الجدول التالي .

٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	تتبع
				اكتب





عِد ثم اكتب .





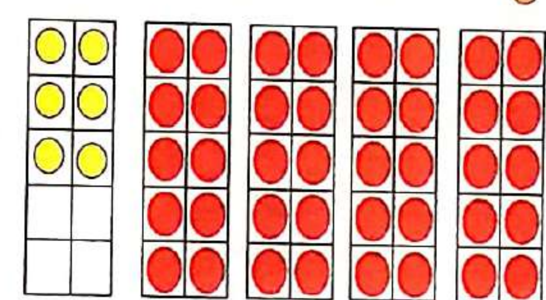
٤٥

خمسة و أربعون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥
اكتب				

عِد ثم اكتب .

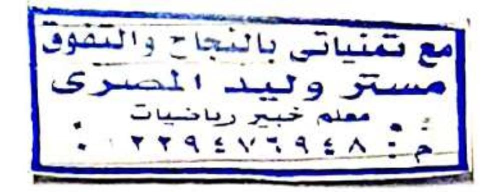


٤٦

ستة و أربعون

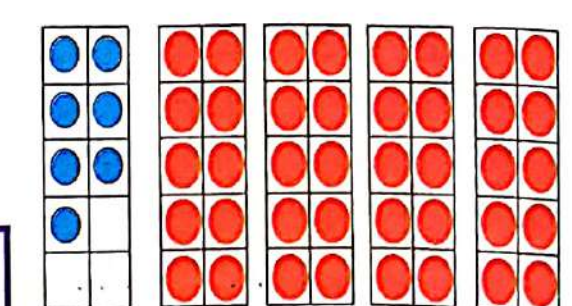
املا الجدول التالي .

تتبع	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦
اكتب				





عِد ثم اكتب .



٤٧

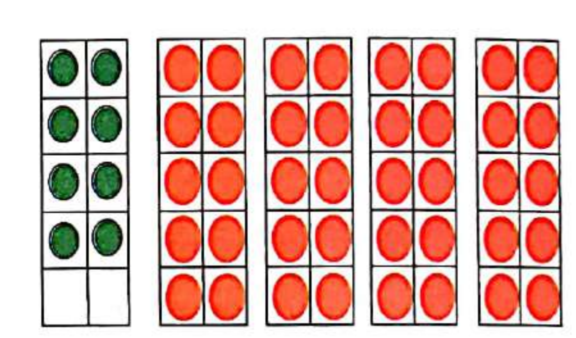
سبعة و أربعون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧
اكتب				



عِد ثم اكتب .



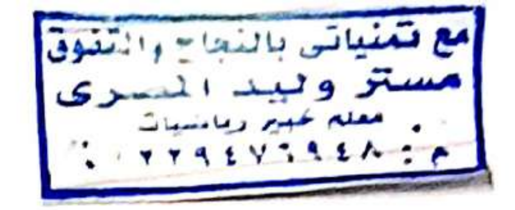
٤٨

ثمانية و أربعون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨
اكتب				







عِد ثم اكتب .

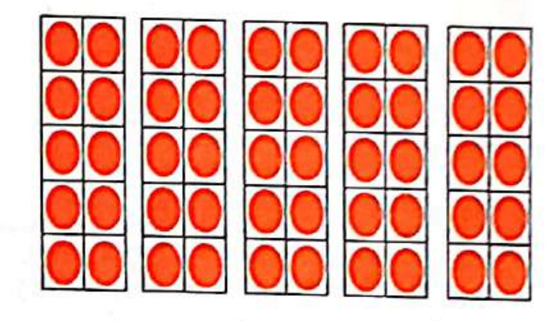
٤٩

تسعة و أربعون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩
اكتب				

عِد ثم اكتب .



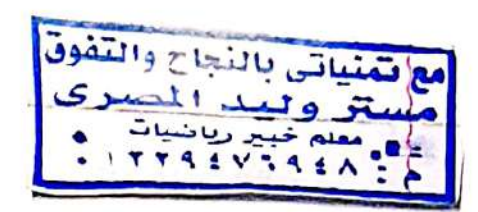
٥٠

خمسون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
اكتب				







تسلسل الأرقام

أكمل تسلسل الأعداد .

١ ، ٢ ، ..... ، ..... ، ٥ ، .....

..... ، ٩ ، ١٠ ، ..... ، ..... ، ١٣

٦ ، ..... ، ..... ، ٩ ، ..... ، .....

٥ ، ٦ ، ..... ، ٨ ، ..... ، .....

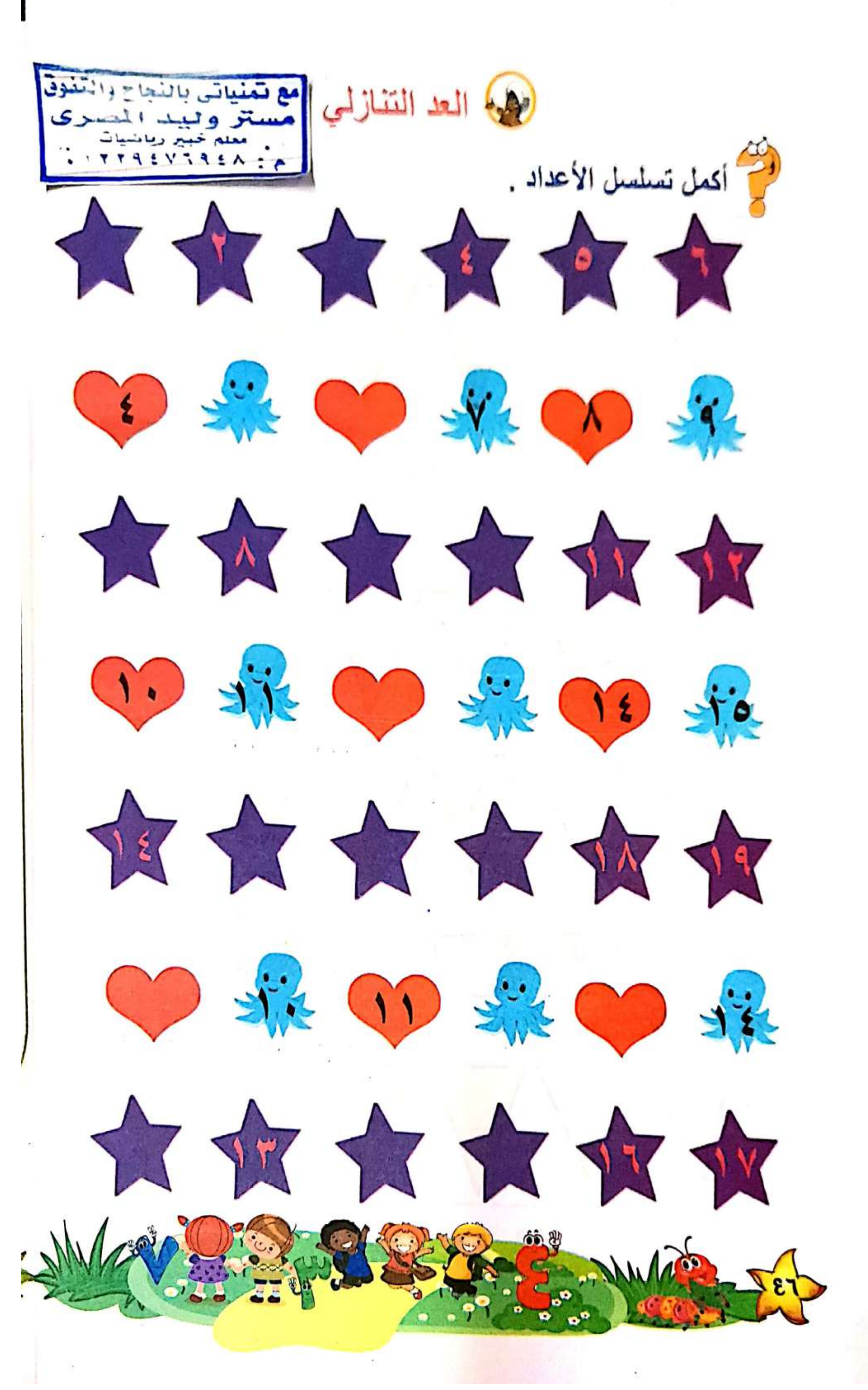
١٥ ، ١٦ ، ..... ، ..... ، ١٩ ، .....

١١ ، ..... ، ١٣ ، ..... ، ..... ، ١٦

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

العد التنازلي

أكمل تسلسل الأعداد .



الأعـداد الناقصة ١-٢٠

ساعد ماما دينو في عد البيض للاطمئنان
علي صغارها

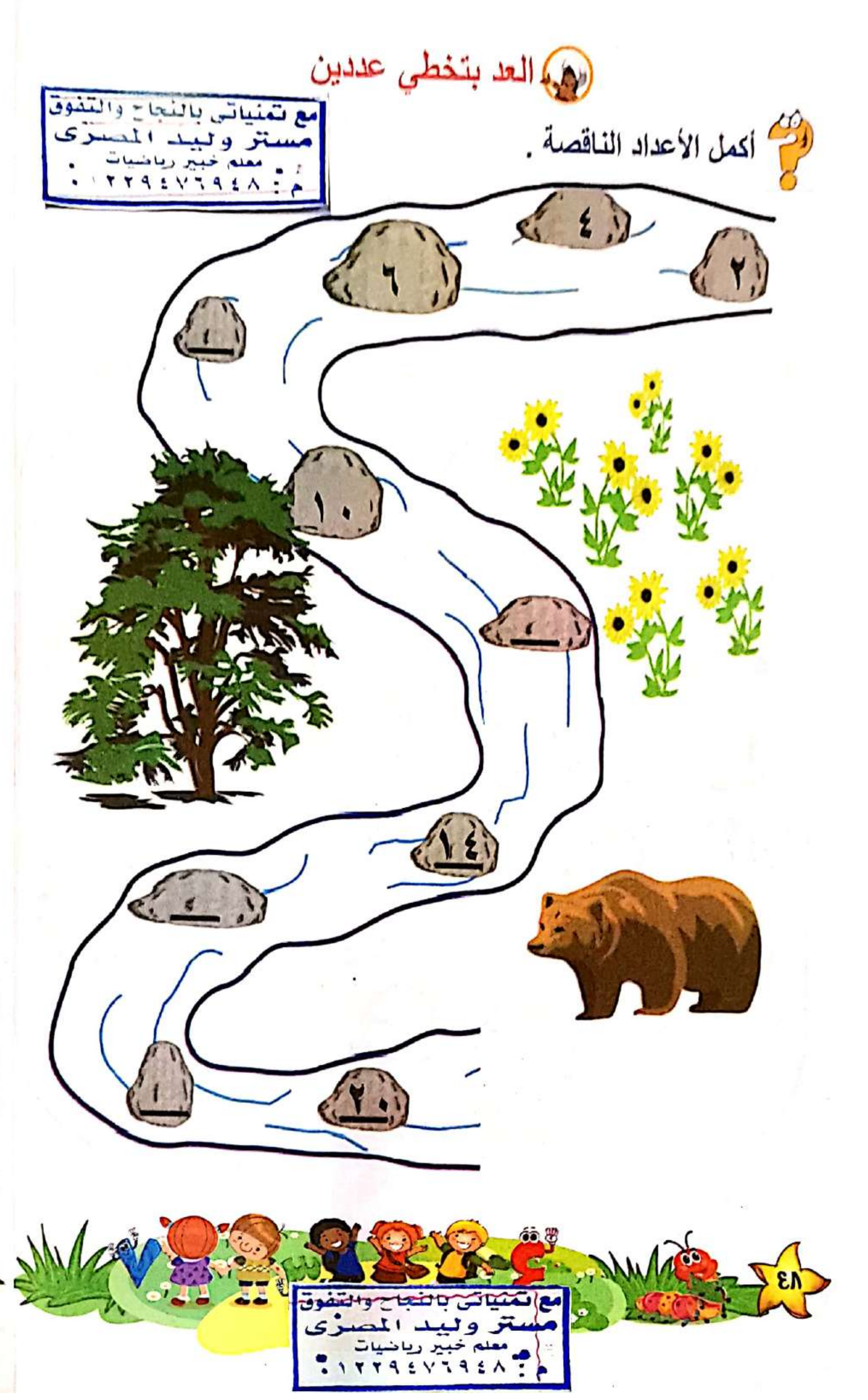


٦			٣		١
١٢		١٠			
	١٧			١٤	
		١٩			

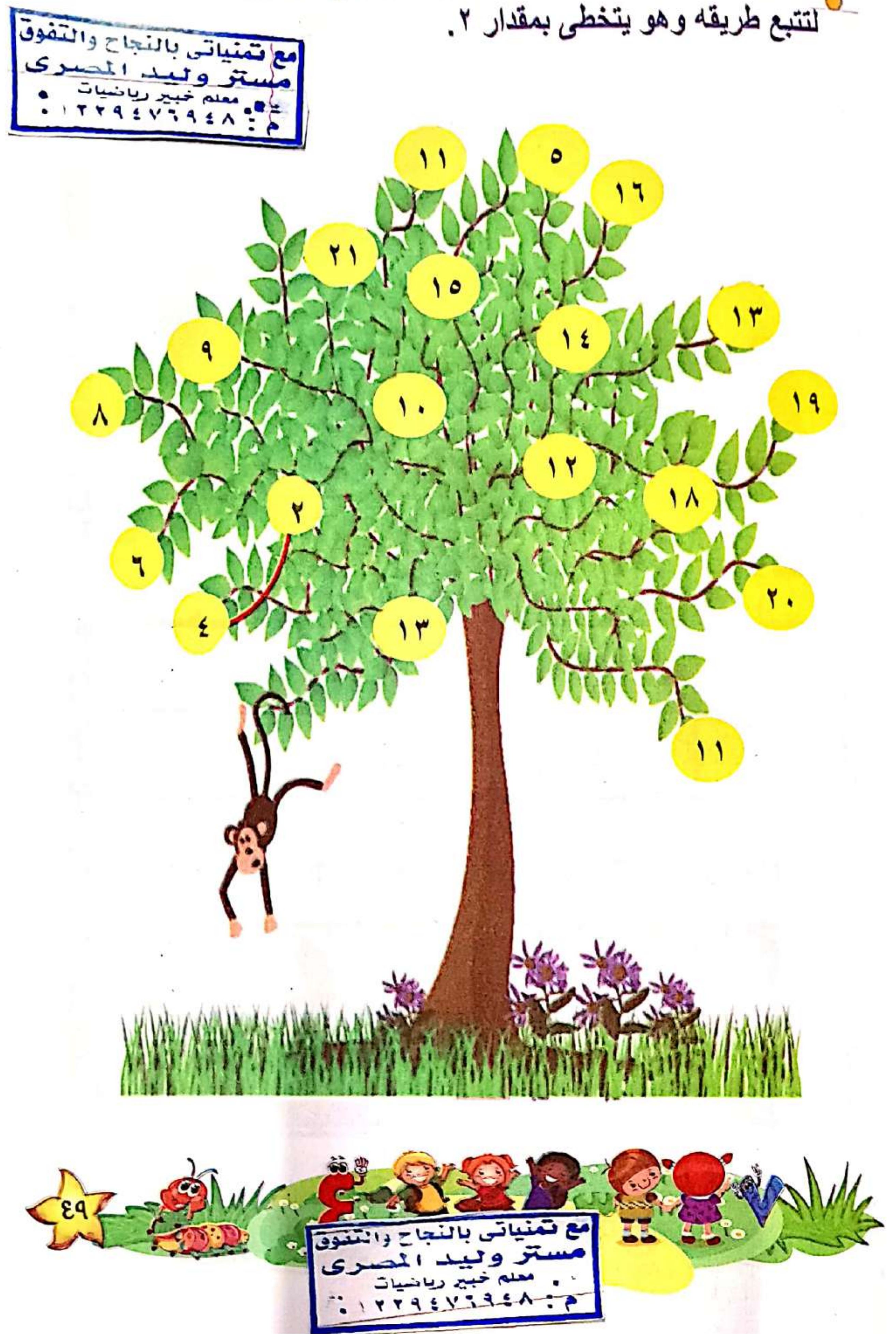


العد بتخطي عددين

أكمل الأعداد الناقصة .



اتبع القرد وهو يتأرجح عبر الشجرة من فرع إلى فرع ، ارسم خطًا لتتبع طريقه وهو يتخطى بمقدار ٢.



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مكونات العدد ١٠



١٠ = ١٠ + ٠

١٠ = ٩ + ١

١٠ = ٨ + ٢

١٠ = ٧ + ٣

١٠ = ٦ + ٤

١٠ = ٥ + ٥

١٠ = ٠ + ١٠

١٠ = ١ + ٩

١٠ = ٢ + ٨

١٠ = ٣ + ٧

١٠ = ٤ + ٦

١٠ = ٥ + ٥

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

أحتاج إلى إضافة كم سمكة ليكون عددهم ١٠ ؟ ____

أحتاج إلى إضافة كم مُثلث ليكون عددهم ١٠ ؟ ____

أحتاج إلى إضافة كم نجمة ليكون عددهم ١٠ ؟ ____

أحتاج إلى إضافة كم مُوزة ليكون عددهم ١٠ ؟ ____

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



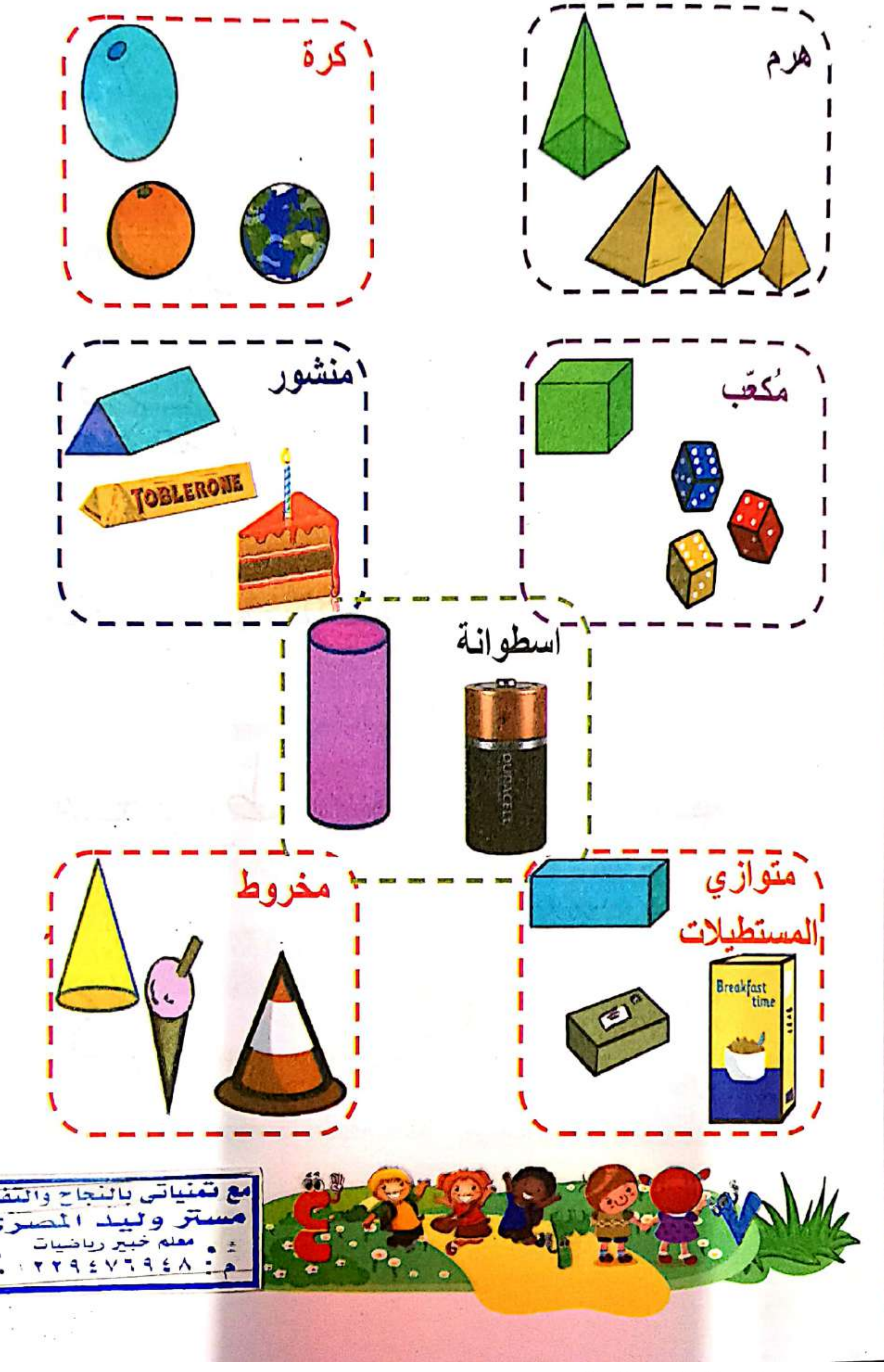
هل تستطيع تكملة العدد الناقص لتحصل على ١٠؟

٨	٣	٥
١٠	١٠	١٠
٩	٧	٤
١٠	١٠	١٠
٢	١	٦
١٠	١٠	١٠

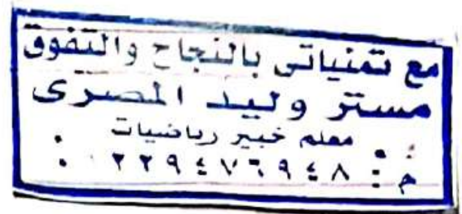
مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الأشكال ثلاثية الأبعاد



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



تتبع النقاط ثم اكتب بمفردك

هرم ....

منشور ....

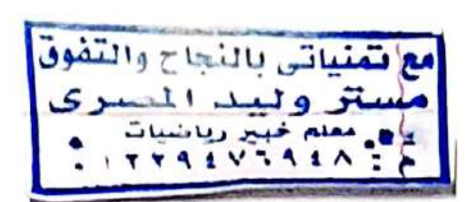
مُكعب ....

متوازي المستطيلات ....

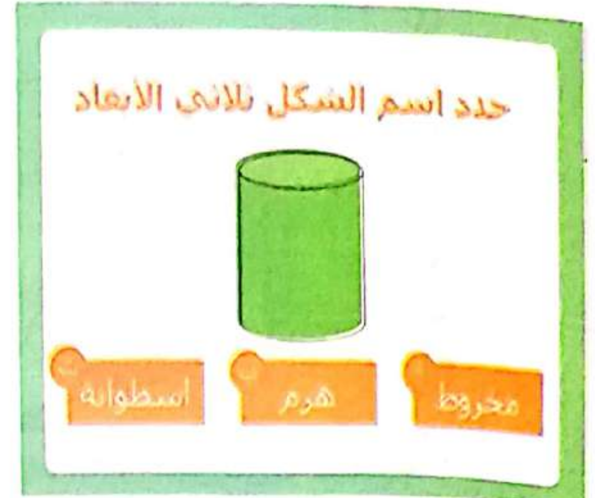
مـخروط ....

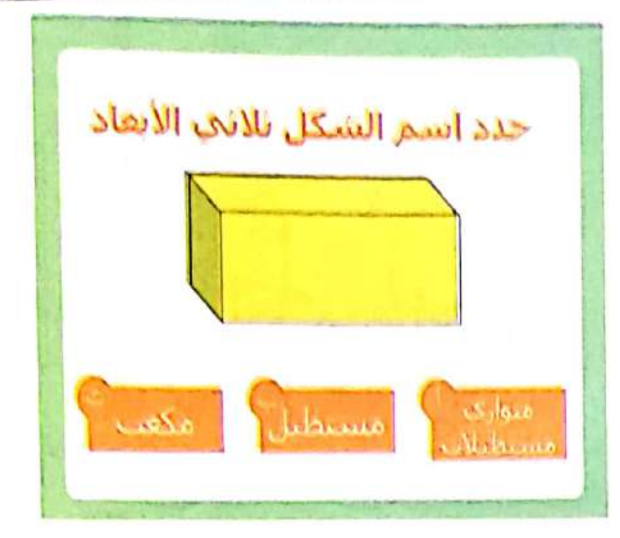
كــرة ....

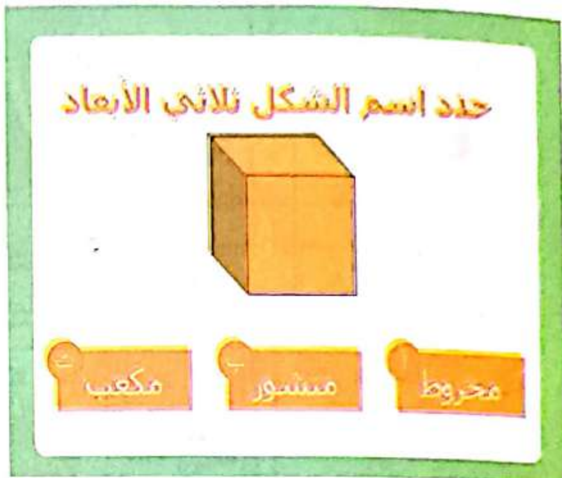



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

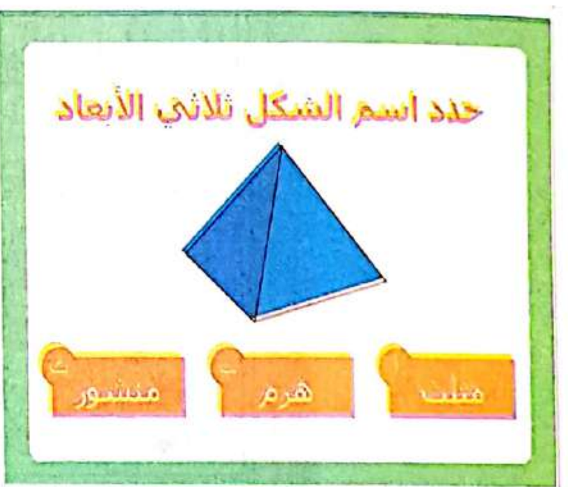

ما اسم الشكل ؟


حدد اسم الشكل ثلاثي الأبعاد
مخروط
هرم
اسطوانة


حدد اسم الشكل ثلاثي الأبعاد
متوازي مستطيلات
مستطيل
مكعب

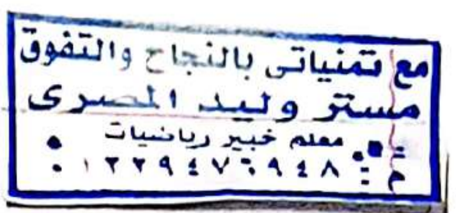

حدد اسم الشكل ثلاثي الأبعاد
مخروط
منشور
مكعب


حدد اسم الشكل ثلاثي الأبعاد
كرة
مخروط
متوازي مستطيلات

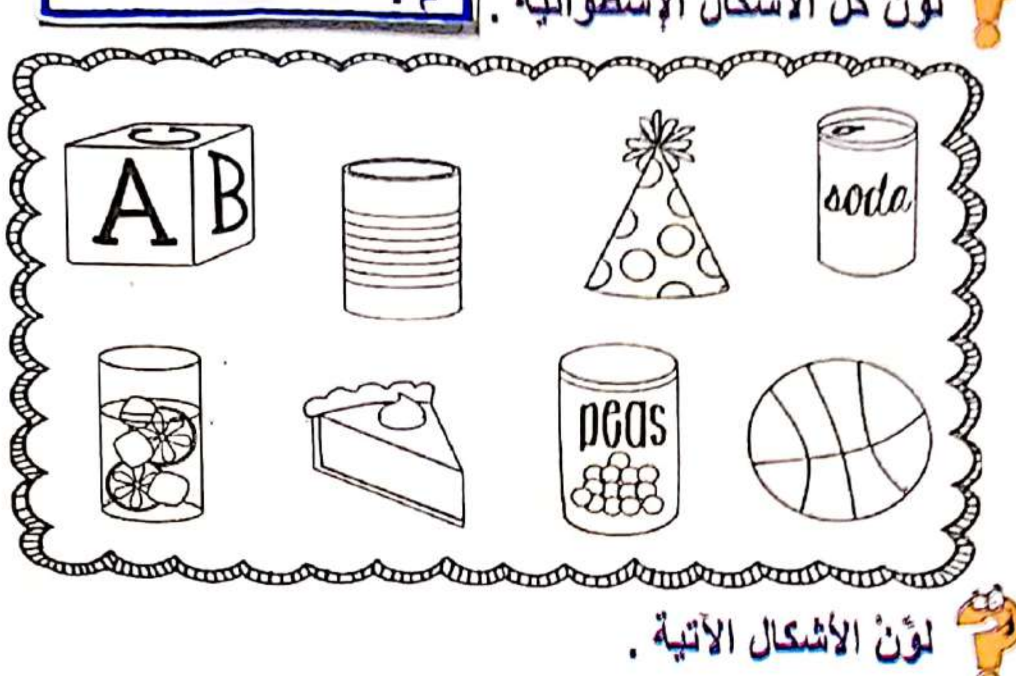

حدد اسم الشكل ثلاثي الأبعاد
مثلث
هرم
منشور


حدد اسم الشكل ثلاثي الأبعاد
منشور
هرم
اسطوانة





لوّنْ كل الأشكال الإسطوانية .



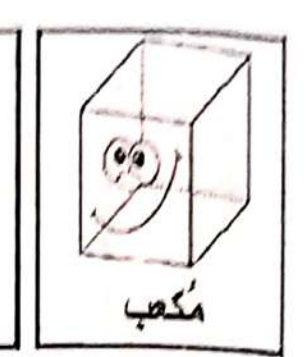
لوّنْ الأشكال الآتية .

مُكعب	اسطوانة	مخروط	كـرة	متوازي المستطيلات

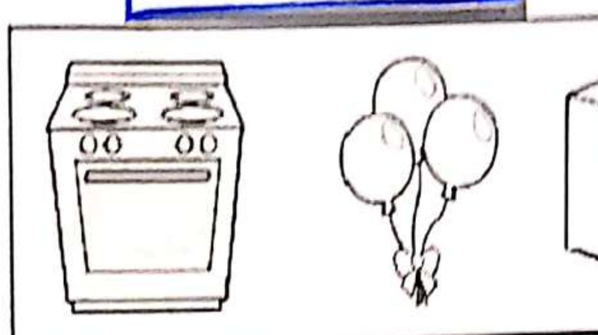


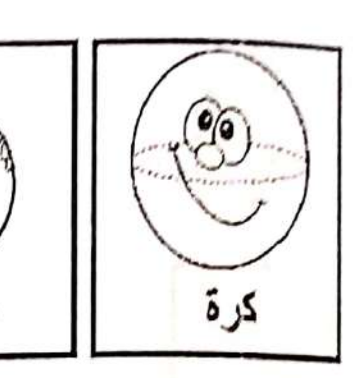


لونْ الشكل في المربع الأول و الشئ المطابق له بنفس اللون في كل صف من الصفوف الآتية .

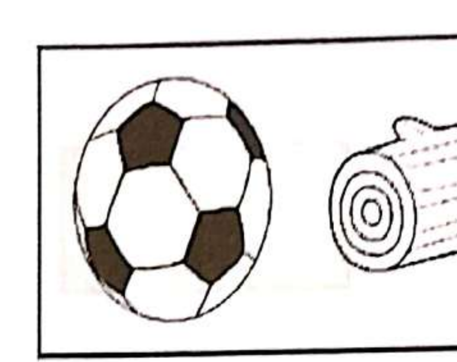


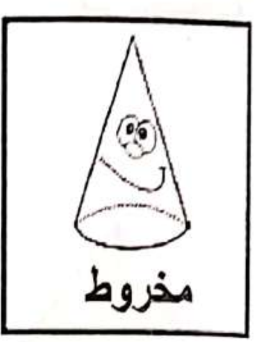
مُكعب



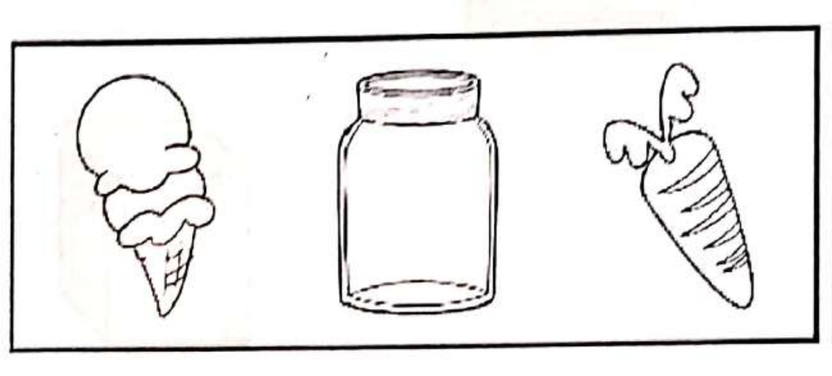


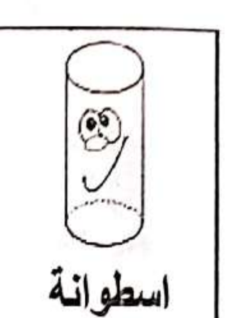
كرة



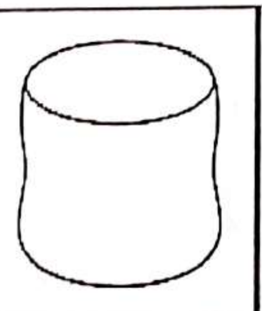


مخروط





اسطوانة







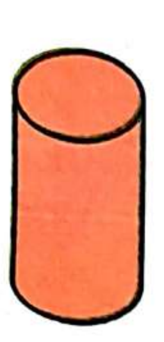


ثنائي الأبعاد أم ثلاثي الأبعاد ؟



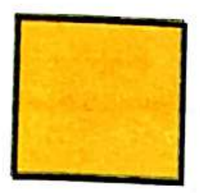
صل كل شكل من الأشكال بالكلمة المناسبة .



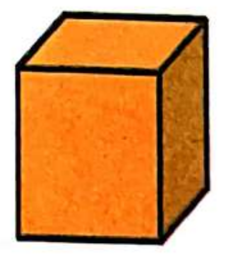


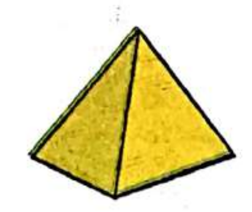
ثنائي الأبعاد

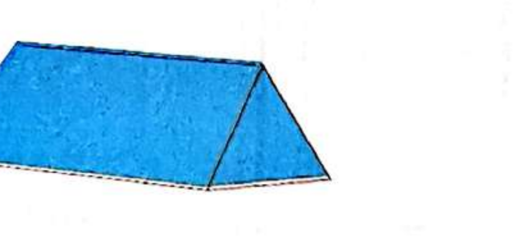




ثلاثي الأبعاد



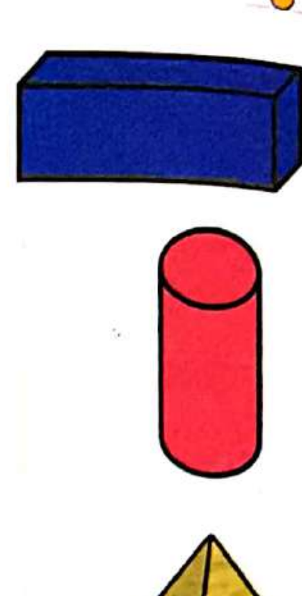
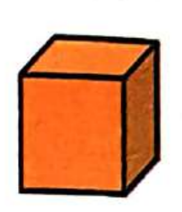


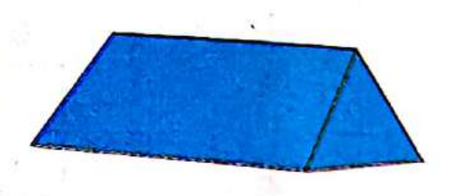


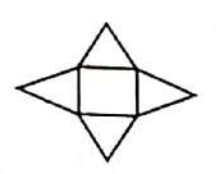
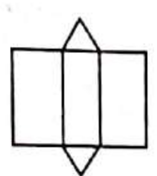
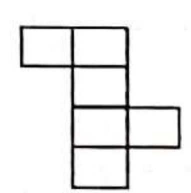
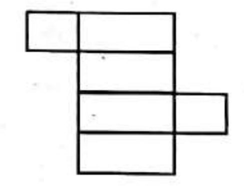
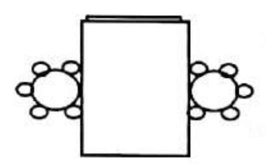
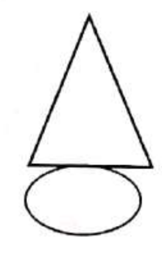


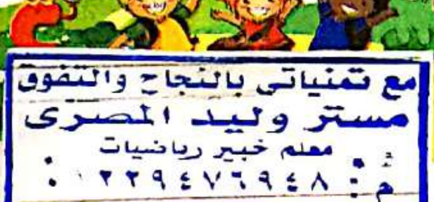



صل كل شكل من الأشكال بالشبكة المناسبة .



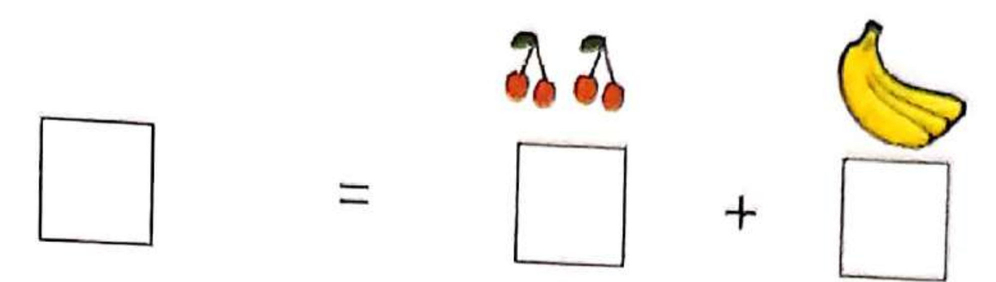



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

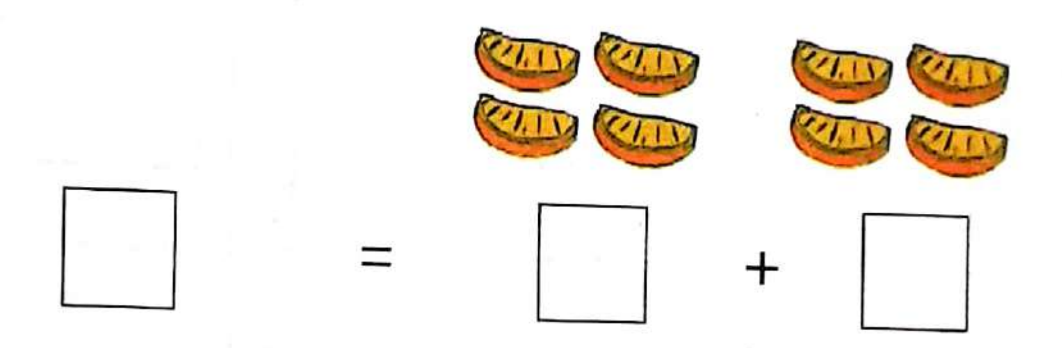


الجمع والطرح

١- ماري لديها ٣ موزات و ٤حبات من الكرز . كم عدد الثمار التي لديها؟

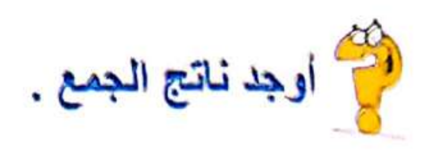


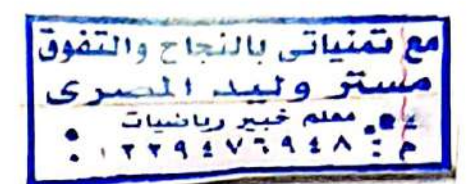
٢- هناك ٤ شرائح برتقال في طبق. أضاف حسن ٤ آخرين . كم عدد شرائح البرتقال الموجودة في الطبق الآن؟



٣- تيا لديها ٥ من الحلوى . روزي لديها ٤ أخرين . كم عدد الحلوى لديهما في كل شيء؟




أوجد ناتج الجمع .


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

+ =

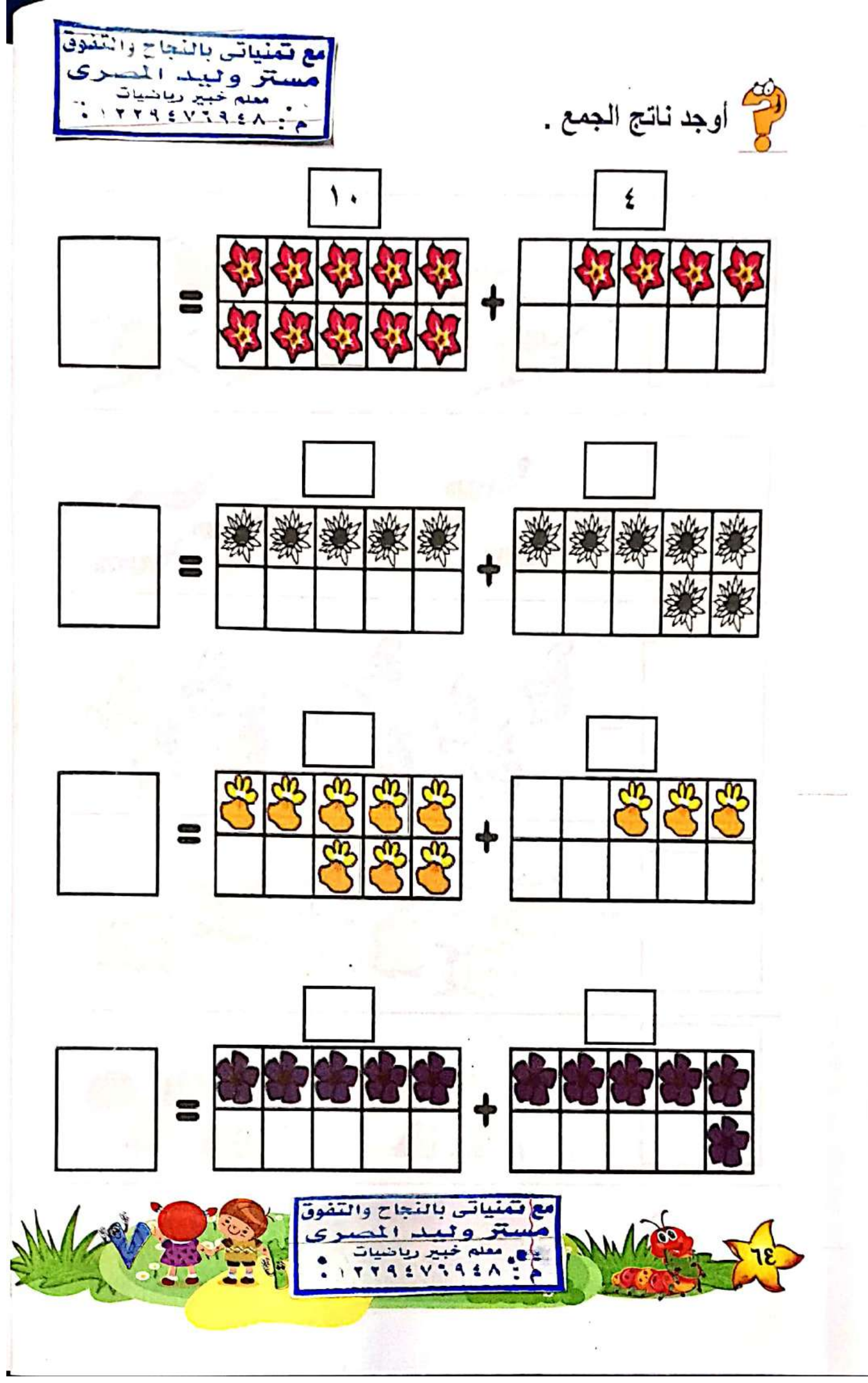
+ =

+ =

+ =

+ =

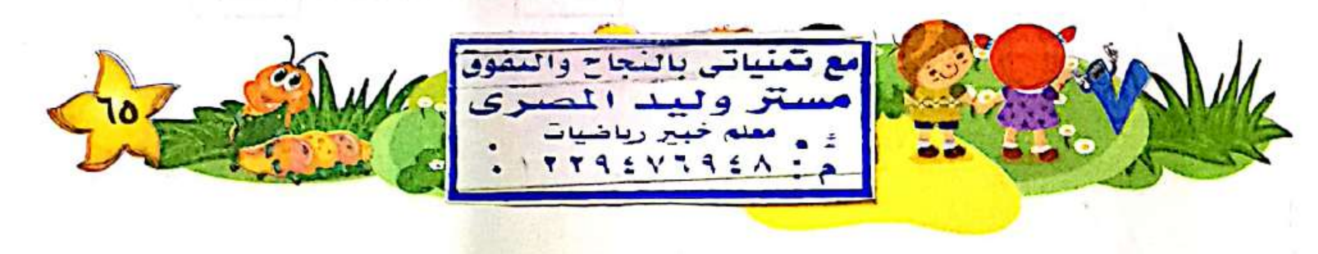
أوجد ناتج الجمع .



استخدم خط الأعداد للعثور على الإجابة . انظر أولاً إلى الرقم الأول . ضع قلمك على هذا الرقم في خط الأعداد .ثم انظر إلى الرقم الثاني . انقل قلمك إلى اليمين حيث يوجد العديد من الأرقام الموجودة على خط الأعداد للعثور على الإجابة.

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

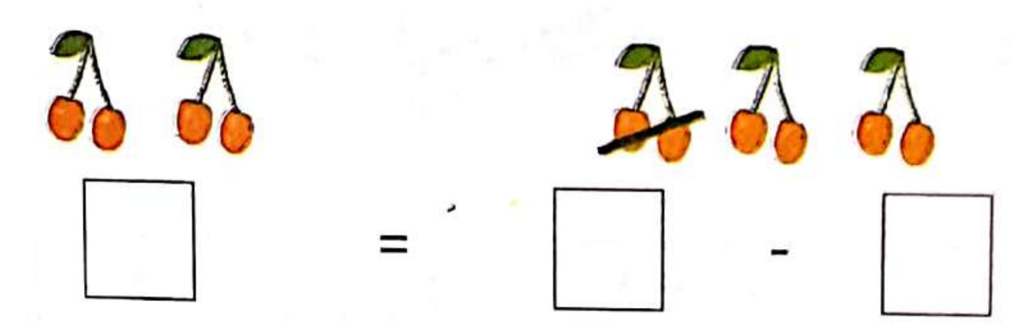
٤ + ٣ = ____	٩ + ٠ = ____
٦ + ٤ = ____	٣ + ١ = ____
٥ + ٥ = ____	٥ + ٢ = ____
١ + ٣ = ____	٣ + ٠ = ____
٦ + ٢ = ____	٥ + ٣ = ____
٧ + ٢ = ____	٥ + ١ = ____



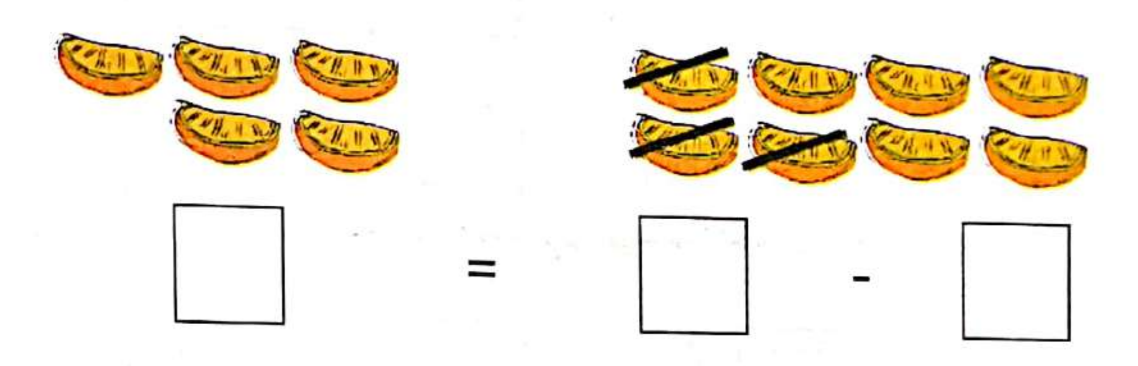


ثانياً : الطرح

١- ريم لديها ٦ حبات من الكرز . أكلت ريم ٢ منهم. كم عدد الكرز المتبقي؟



٢- هناك ٨ شرائح برتقال في طبق . أكل رامي ٣ منهم . كم عدد شرائح البرتقال الموجودة في الطبق الآن؟



٣- ايمان لديها ٥ قطع من الحلوى. أعطت ٤ منهم إلى أحمد . كم عدد الحلوى المتبقية معهما ؟



عِد الأشياء ثم ضَع علامة X على عدد الأشياء الذي تريد طرحها . كم عدد الأشياء المتبقية ؟

٧ ـ ٤ = ٣

٥ ـ ٤ = ___

٤ ـ ١ = ___

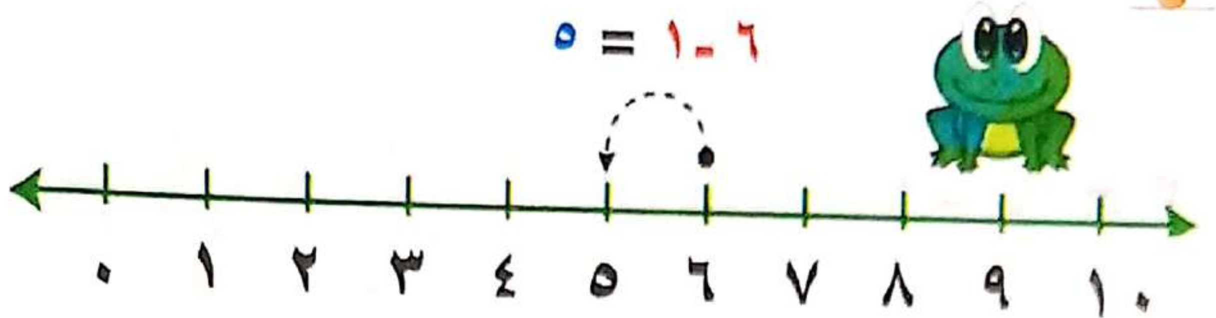
٦ ـ ٣ = ___

٥ ـ ٢ = ___

٨ ـ ٤ = ___

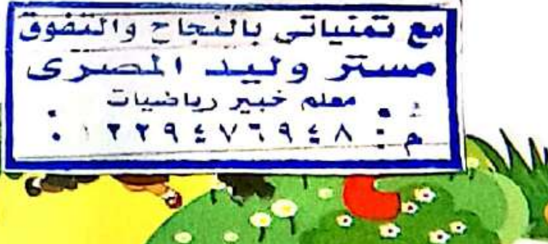


استخدم خط الأعداد لإعادة العد لمساعدتك في طرح الرقم .



٤ – ٢ = ___	٩ – ٣ = ___	١٠ – ٤ = ___
٧ – ٣ = ___	٢ – ٢ = ___	٩ – ٥ = ___
٣ – ٢ = ___	٦ – ٣ = ___	٨ – ٤ = ___
٦ – ٢ = ___	٧ – ٣ = ___	٥ – ٤ = ___



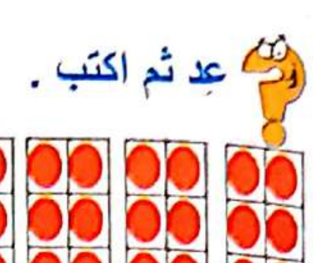




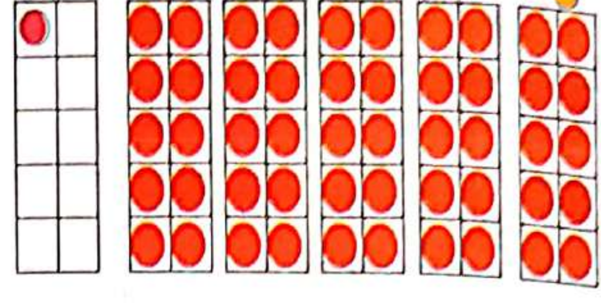
الفصل الثالث

الدروس من ٨١ - ٩٠

الأرقام من ٥١ إلى ٦٠



عِد ثم اكتب .



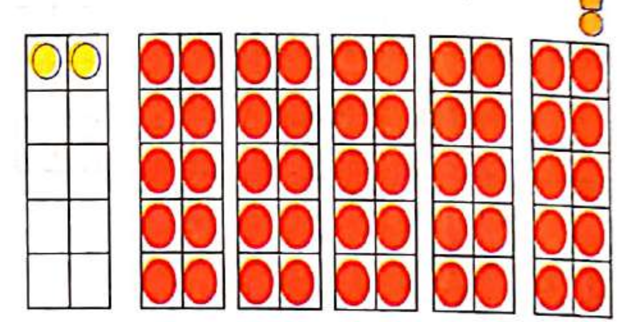
٥١

واحد وخمسون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٥١	٥١	٥١	٥١
اكتب				

عِد ثم اكتب .



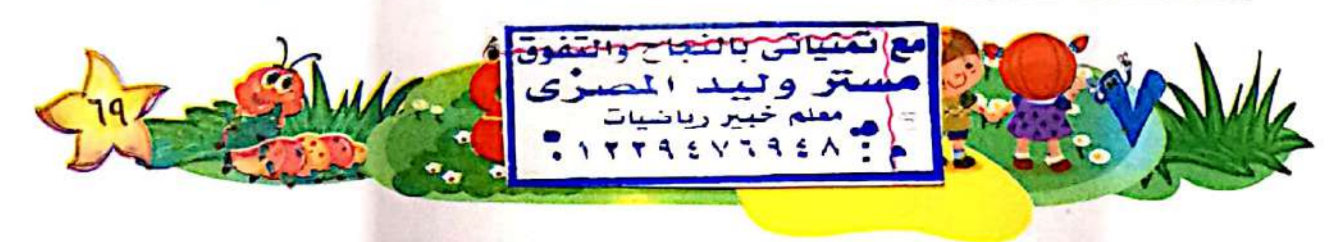


٥٢

اثنان و خمسون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢
اكتب				



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



عد ثم اكتب .

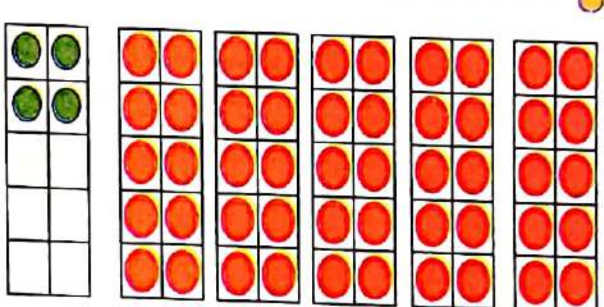
٥٣

ثلاثة وخمسون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣
اكتب				

عِد ثم اكتب .



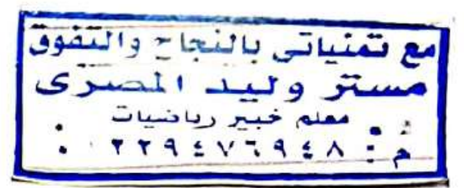
٥٤

أربعة وخمسون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤
اكتب				





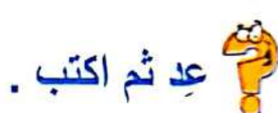
عِد ثم اكتب .

٥٥

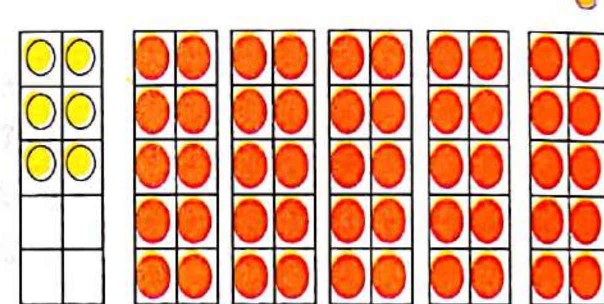
خمسة و خمسون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥
اكتب				




عِد ثم اكتب .



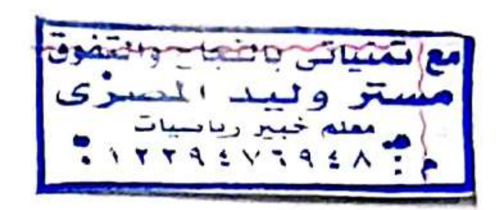
٥٦

ستة و خمسون

املا الجدول التالي .

تتبع	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦
اكتب				







عِد ثم اكتب .

٥٧

سبعة و خمسون

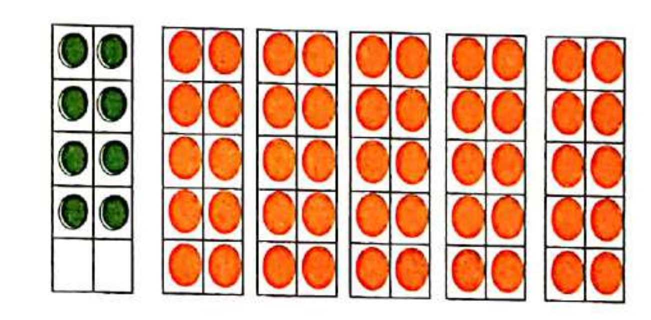
املأ الجدول التالي .

تتبع	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧
اكتب				



عِد ثم اكتب .





ثمانية و خمسون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨
اكتب				







عِد ثم اكتب .

٥٩

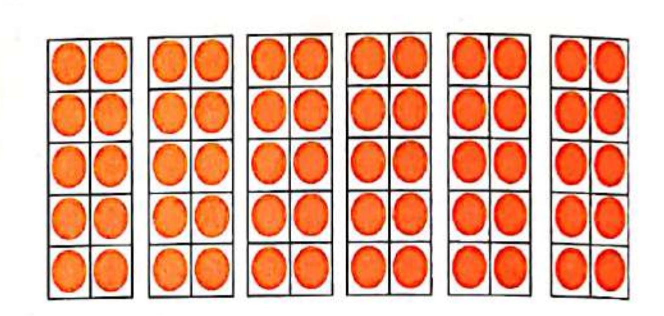
تسعة و خمسون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٥٩	٥٩	٥٩	٥٩
اكتب				



عِد ثم اكتب .



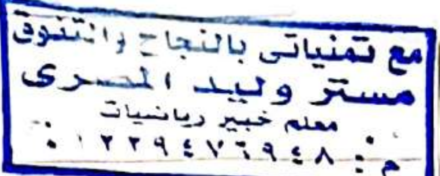
٦٠

ستون

املأ الجدول التالي .

تتبع	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠
اكتب				





النقود

= ١ جنيها

= ٢ جنيها

= ٣ جنيهات

= ٤ جنيهات

= ٥ جنيهات

= ٦ جنيهات

= ٧ جنيهات

= ٨ جنيهات

= ٩ جنيهات

= ١٠ جنيهات

ثم لاحظ أن العملة الورقية بقيمة ٥ جنيهات = العملة المعدنية ٥ جنيهات .

= = ٥ جنيهات



ثم لاحظ أن العملة الورقية بقيمة ١٠ جنيهات = العملة المعدنية ١٠ جنيهات .

= ١٠ جنيهات

أو عملتين ورقيتين فئة ٥ جنيهات

=

= ١٠ جنيهات

اكتب قيمة النقود الآتية :

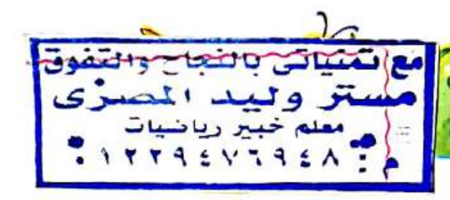
= ________

= ________

= ________

= ________

= ________

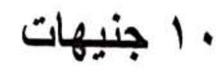




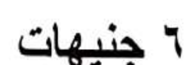
صِل كل قيمة نقدية بما يقابلها من النقود .



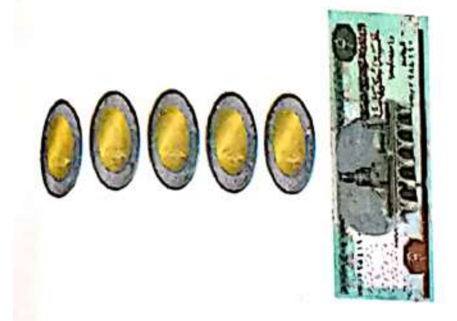




١٠ جنيهات



٦ جنيهات



٢ جنيهات

٥ جنيهات



٣ جنيهات

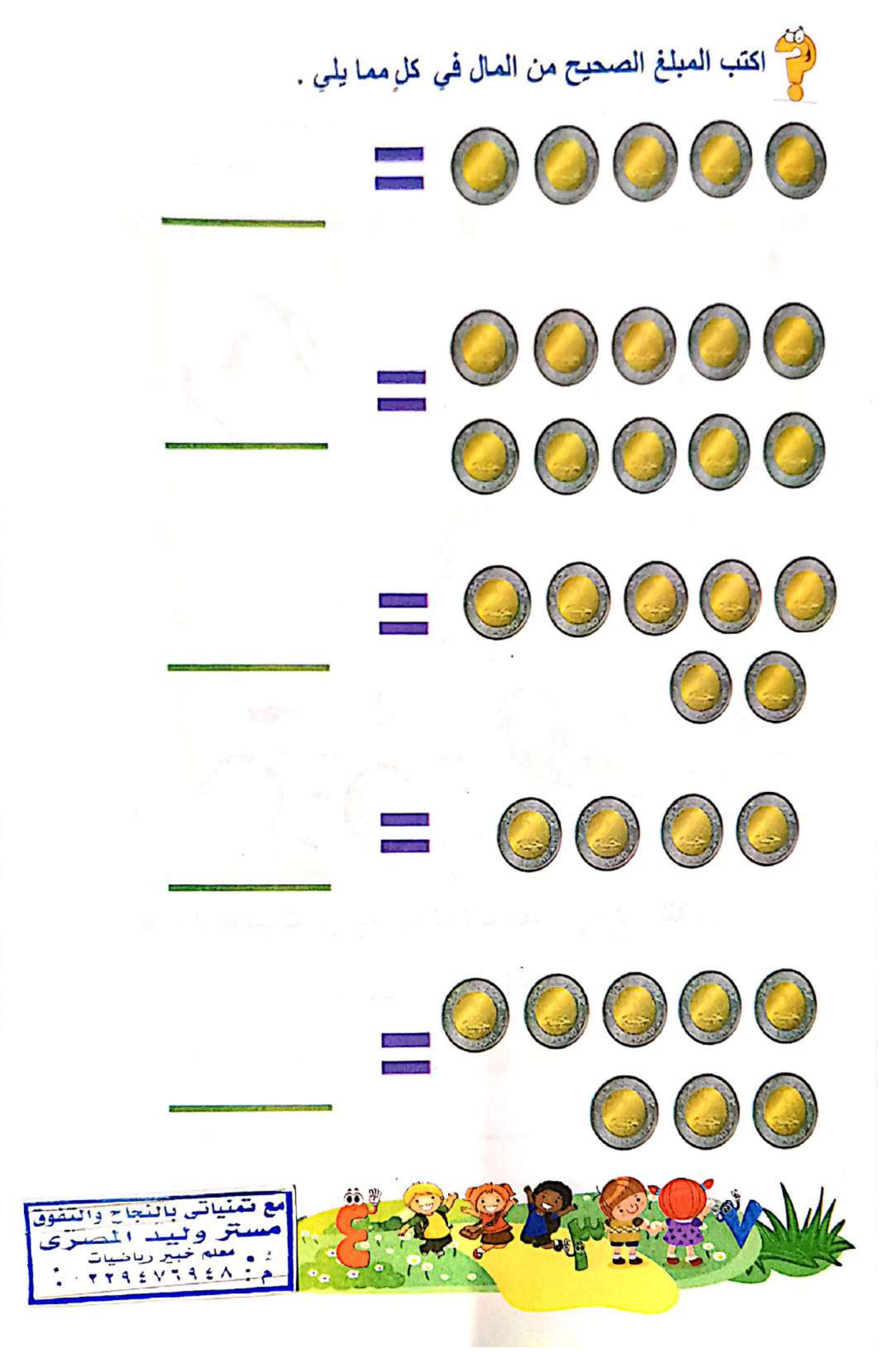


٧ جنيهات

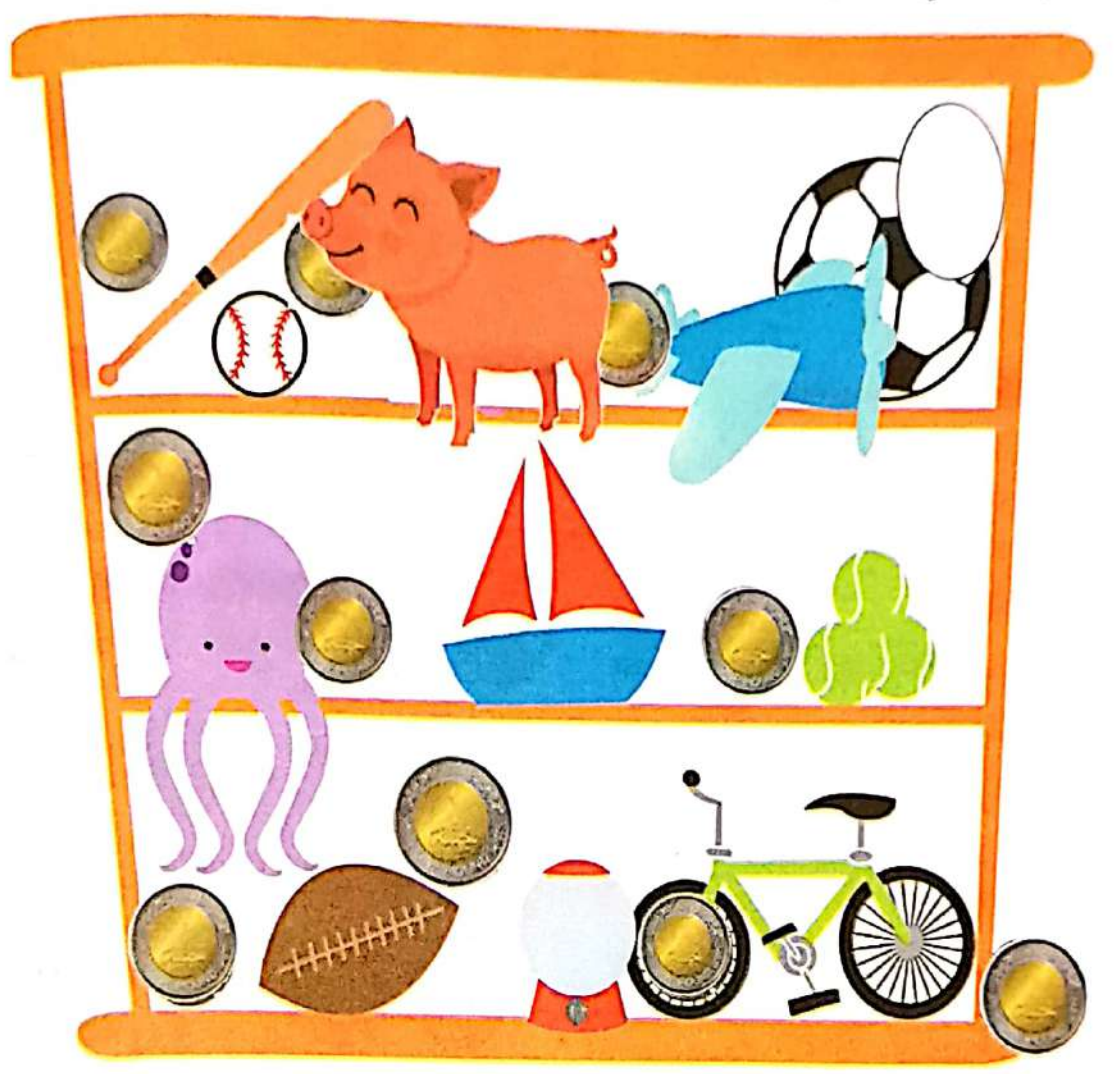




اكتب المبلغ الصحيح من المال في كل مما يلي .



هذه العمله المعدنية تسمى جنيهاً . ضع دائرة حول كل الجنيهات في الصورة .



كم عدد الجنيهات في الصورة ؟ اكتب العدد في مكان النقط .

________ جنيهات



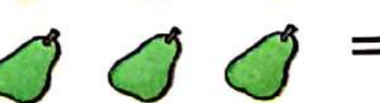
الجمع و الطرح

انظر إلى عدد الثمار في القصة أدناه ثم اكتب الأرقام أسفلها.

______ + ______ = ______

______ + ______ = ______



______ + ______ = ______

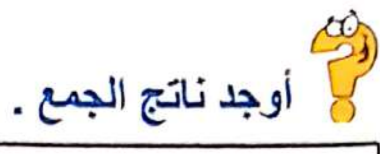
  

______ + ______ = ______

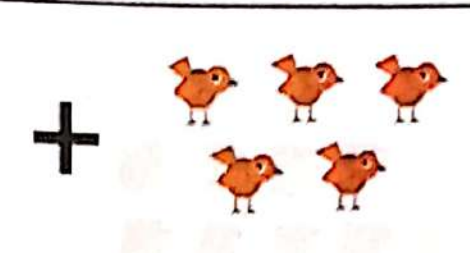
  

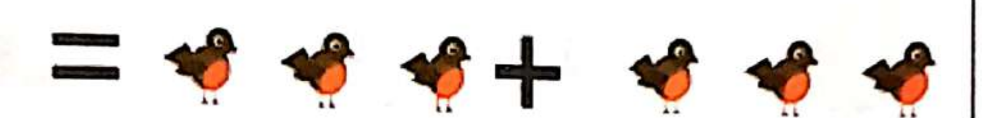
______ + ______ = ______





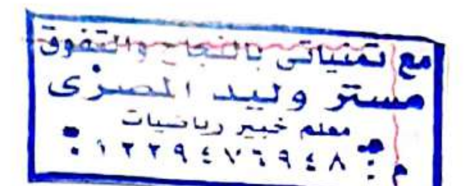
أوجد ناتج الجمع .





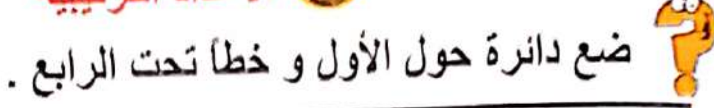


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

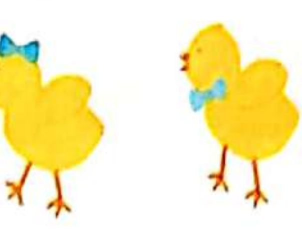





الأعداد الترتيبية



ضع دائرة حول الأول و خطاً تحت الرابع .











ضع دائرة حول الثاني و خطاً تحت الخامس










ضع دائرة حول الرابع و خطاً تحت الأول .

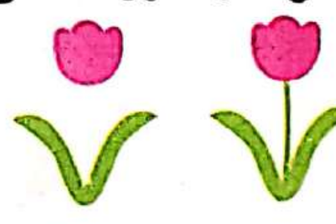




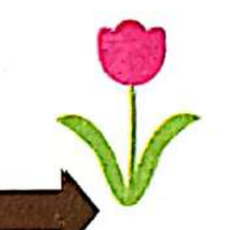




ضع دائرة حول الخامس و خطاً تحت الثالث .

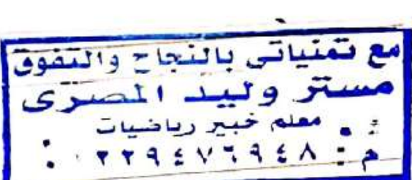


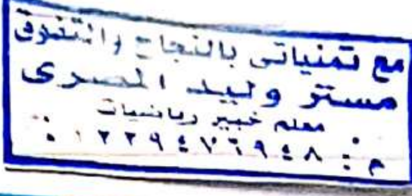



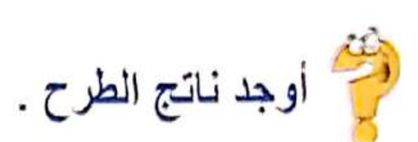
ضع دائرة حول الثالث و خطاً تحت الرابع .



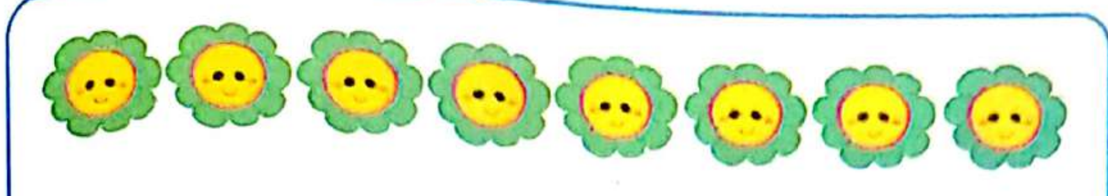






أوجد ناتج الطرح .



٨ ـ ٣ = ______

٨ ـ ٥ = ______

٩ ـ ٤ = ______

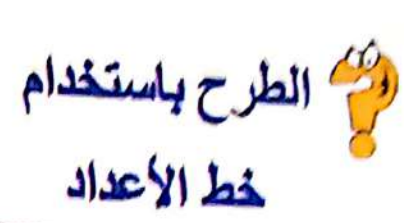
١٠ ـ ٦ = ______

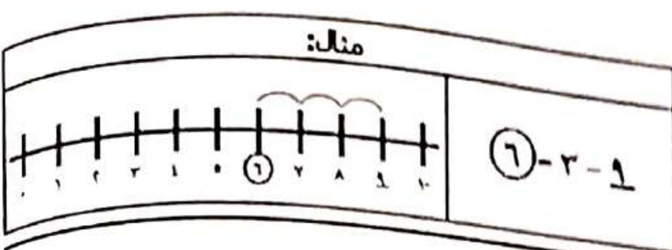


الجمع و الطرح باستخدام خط الأعداد

الجمع باستخدام خط الأعداد

المسألة	خط الأعداد
٥ + ٣ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٨ + ٢ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٥ + ٤ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٣ + ٢ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٢ + ٤ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٦ + ٤ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٤ + ٣ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٣ + ٣ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٢ + ٥ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٩ + ١ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠



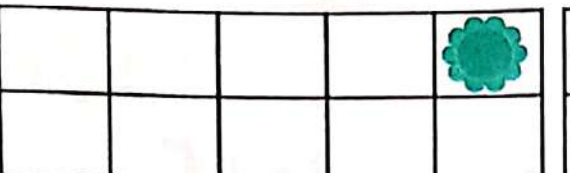


المسألة	خط الأعداد
١٠ - ٥ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٨ - ٦ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٩ - ٤ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١٠ - ٣ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٧ - ٤ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١٠ - ٦ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٩ - ٢ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٥ - ٣ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
٨ - ٥ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
١٠ - ٩ =	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

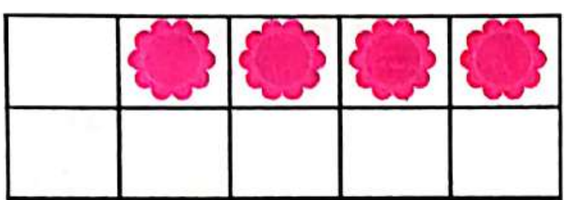
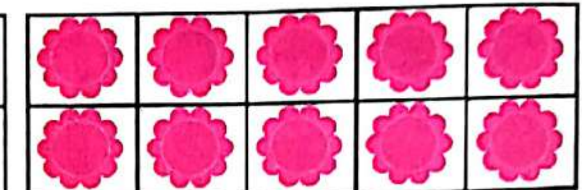
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



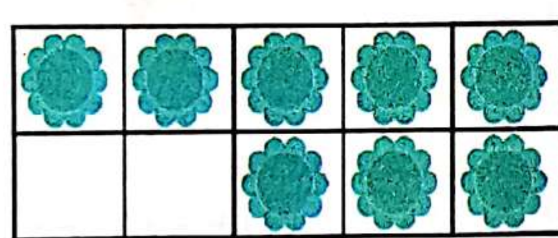
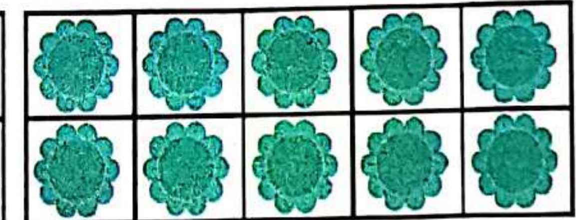
جمع و طرح في حدود العدد ٢٠



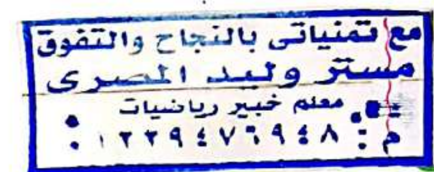
□ + □ = ٢٠

□ + □ = ٢٠

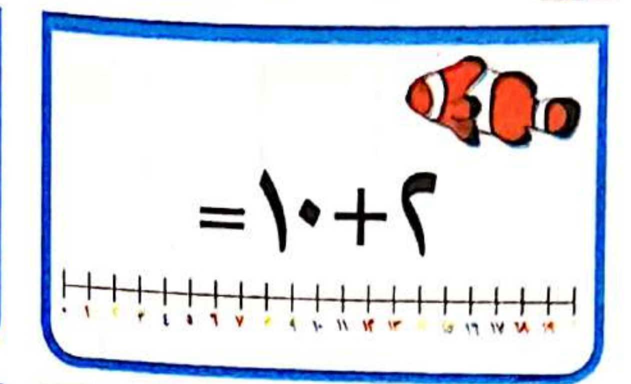
□ + □ = ٢٠

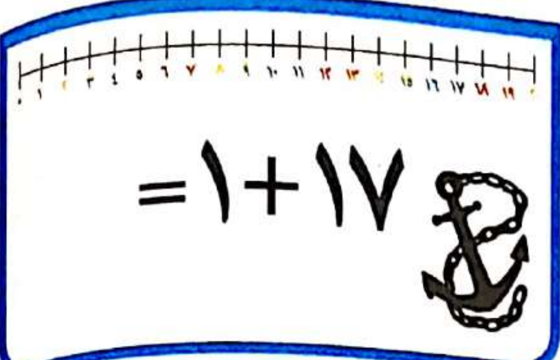


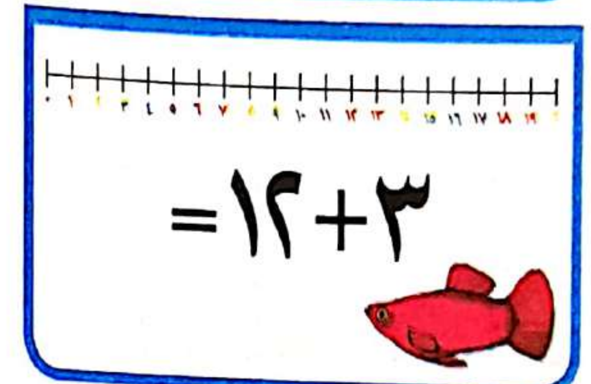


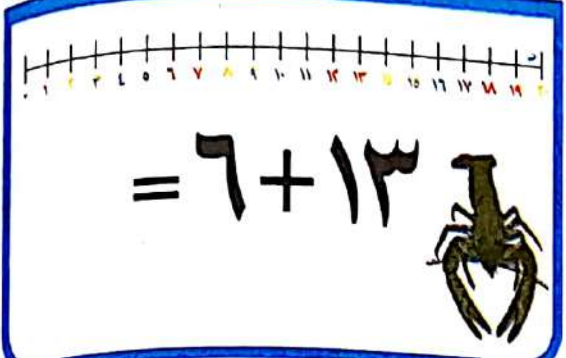


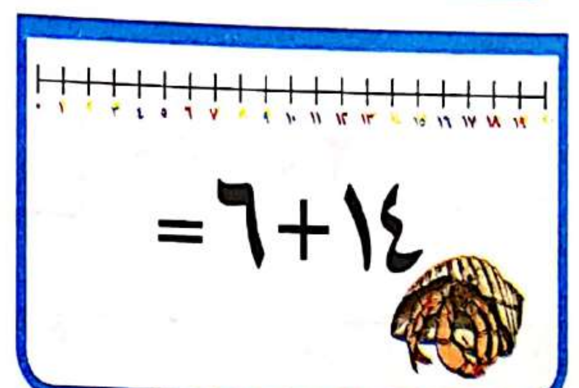
أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد

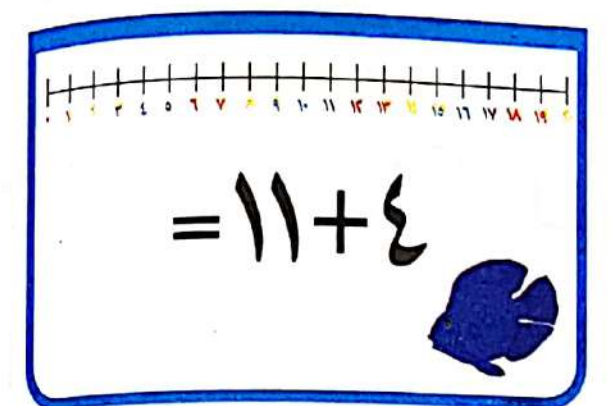


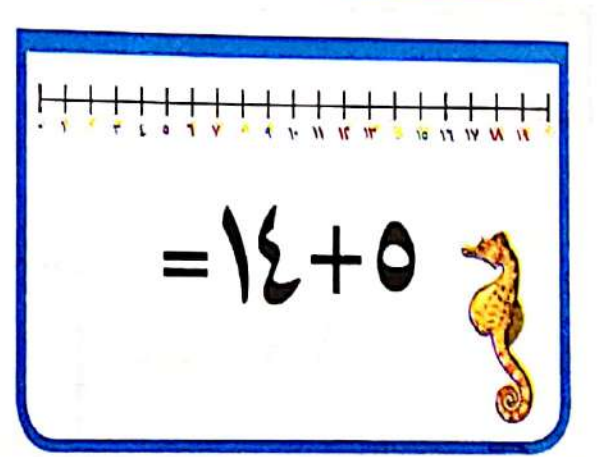


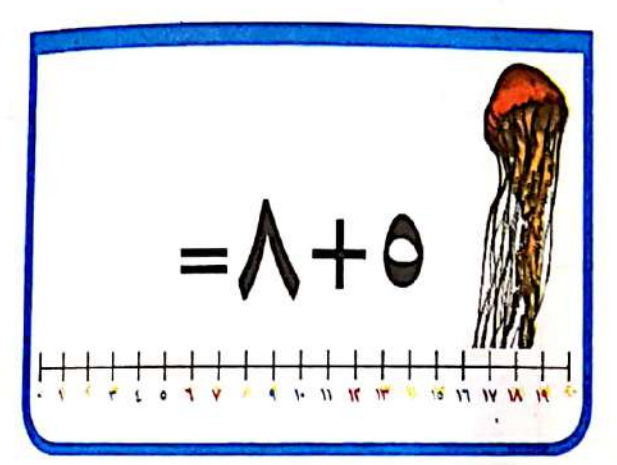














مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



أوجد ناتج الطرح باستخدام خط الأعداد .

٢٠ − ٣ = ☐

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

١٢ − ٨ = ☐

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٢٠ − ٤ = ☐

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

١٦ − ٩ = ☐

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٢٠ − ١١ = ☐

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

١٤ − ٨ = ☐

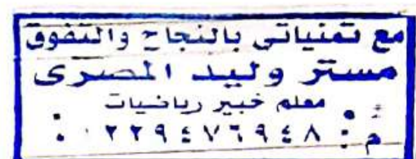
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٢٠ − ١٠ = ☐

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

١٣ − ١٠ = ☐

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

عشرون جنيها

لاحظ أن العملة الورقية بقيمة ٢٠ جنيهاً = العملة المعدنية ٢٠ جنيهاً .



=



أو عملتين ورقيتين فئة ١٠ جنيهات



=

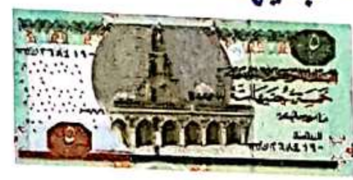




أو ٤ عملات ورقية فئة ٥ جنيهات



=









أو عملتين ورقيتين فئة ٥ جنيهات و عملة ورقية فئة ١٠ جنيهات



=







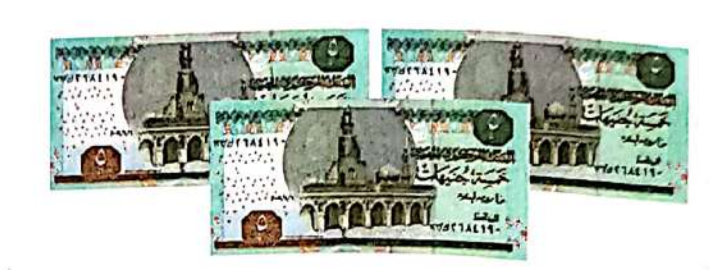
اكتب قيمة النقود الآتية :

= ______________



= ______________

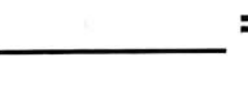


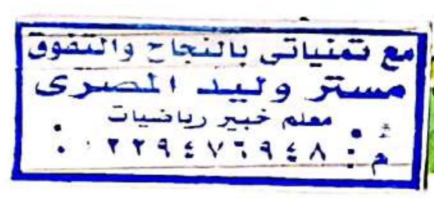
= ______________

= ______________



= ______________ 







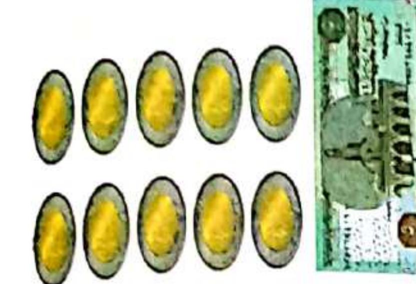
صل كل قيمة نقدية بما يقابلها من النقود .

١٦ جنيهاً

٢٠ جنيهاً



١٣ جنيهاً

١٥ جنيهاً

١١ جنيهاً

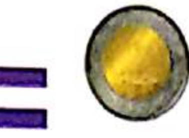




اكتب المبلغ الصحيح من المال في كلٍ مما يلي :



= ________

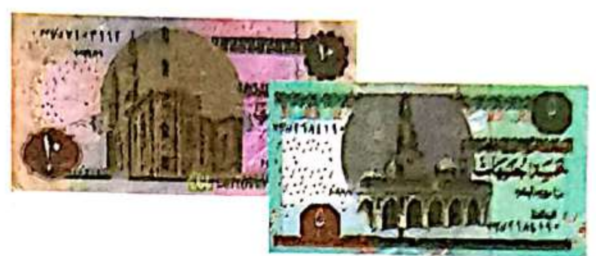






= ________





= ________







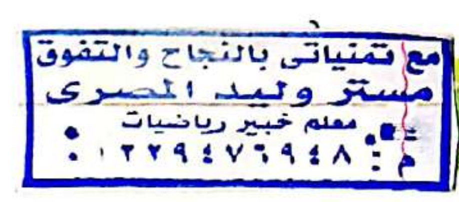




= ________



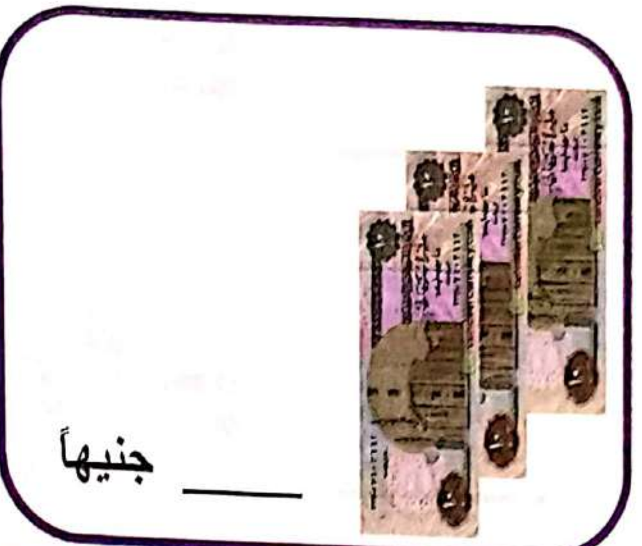
= ________


مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصرى
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





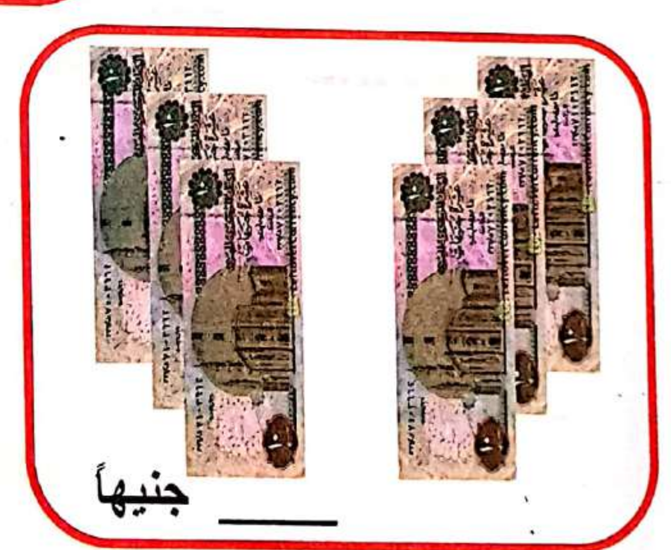
العد بالعشرات



____ جنيهاً



____ جنيهاً



____ جنيهاً